

# 工程师学院课程教学质量选课学生评价问卷

(征求意见稿)

各位同学：为强化课程教学实际应用指向，更加突出工程类专业学位研究生技术创新、工程实践等能力及素养培养，进一步推进课程教学改革，提升课程教学质量，我们针对每门课程设计了以下问卷。问卷为匿名填写，你的回答将帮助我们和任课教师了解真实需求、查找存在的问题、及时调整教学内容并改进教学方式方法，更好地满足大家的要求；同时，问卷的填写也将引导你回顾和深入思考研究生阶段的学习，帮助你提升学习效果。希望你能如实、完整地填写并反馈评价信息，感谢你的参与和配合！

——工程师学院教学办公室

## 课程教学目标

---

坚持目标导向，以能力及素养培养统领课程教学改革。

1. 你是否清楚本课程教学所针对的能力及素养培养目标？你觉得目标是否恰当？

- A. 不清楚课程能力及素养培养目标
- B. 能力及素养培养目标明确，但不恰当
- C. 能力及素养培养目标明确，但应适度提高要求

D. 能力及素养培养目标明确，但应适度降低要求

E. 能力及素养培养目标明确，要求恰当

**2. 为使研究生达到本课程教学所要求的能力及素养培养目标，任课教师在教学过程中是否采取了相应配套措施？**

A. 采取了针对性配套措施

B. 有相应举措，但针对性不够

C. 有举措，但没有针对性

D. 未采取针对性配套措施

**3. 修读本课程后，你觉得本课程所要求的能力及素养培养目标自己达到了哪种程度？（此题与第1题关联，当第1题选择A时不作答。）**

A. 完全达到

B. 基本达到

C. 勉强达到

D. 未达到

### 课程教学质量整体评价

---

**4. 你对本课程总体教学质量与教学效果是否满意？**

A. 非常满意

B. 满意

- C. 一般
- D. 不满意

5. 你认为本课程任课教师的敬业程度如何？

- A. 非常敬业
- B. 敬业
- C. 一般
- D. 不敬业

### 课程教学的应用性、实践性

---

课程教学强调面向行（企）业实际应用，  
立足工程类专业学位研究生职业胜任及发展需求。

6. 任课教师对行（企）业实际，特别是行（企）业技术应用现状及发展趋势的了解程度如何？

- A. 非常了解
- B. 较了解
- C. 一般了解
- D. 不了解

7. 你认为本课程教学内容是否做到理实结合，贴近行（企）业实际应用？

- A. 过于偏重理论教学，脱离行（企）业实际应用

- B. 贴近行（企）业实际应用，适度超前
- C. 太超前于行（企）业实际应用
- D. 落后于行（企）业实际应用

**8.本课程是否有校外行（企）业专家参与同堂授课？校外专家授课效果如何？**

- A. 没有行（企）业专家参与同堂授课
- B. 非常满意
- C. 满意
- D. 一般
- E. 不满意

**9.本课程校外行（企）业专家参与同堂授课改进方向？（多选题，此题与第8题关联，当第8题选择D、E时填写）**

- A. 校外专家授课内容太浅，过于低端
- B. 校外专家授课内容太高深，难以理解
- C. 校外专家课程教学水平待提升
- D. 校内外教师的授课内容缺乏衔接磨合

## 课程教学方式方法

---

大力推广问题导向式、项目研究式教学，教学方法更多地采用案例教学、模拟训练、实践（现场）教学等。

10. 本课程教学是否具备研讨性？师生之间互动、研讨程度如何？

- A. 师生间的互动和研讨程度适中、恰当
- B. 师生间的互动和研讨时间偏少，应增加
- C. 师生间的互动和研讨时间偏多，应减少
- D. 未采用互动式、研讨式教学

11. 本课程是否采用了案例教学、模拟训练、实践（现场）教学？效果如何？

- A. 非常有效
- B. 效果较好
- C. 效果一般
- D. 无效
- E. 未采用案例教学、模拟训练、实践（现场）教学

## 课程考核

---

12. 修读本课程给你带来的挑战有多大？

- A. 要求太高，希望大幅降低要求
- B. 勉强过关，希望降低一点要求
- C. 可以适应，有一定挑战性
- D. 要求太低，没有挑战性

13. 你认为本课程的过程考核和期末考核是否科学、合理？能否有效

**考核选课研究生能力及素养培养目标的达成度？**

- A. 非常有效
- B. 有效
- C. 一般
- D. 无效

### **对课程教学的建议**

---

**14. 简短阐述本课程教学还有哪些可以改进的地方？或者本课程教学有哪些优秀经验值得宣传推广？（非必填）**