附件3

**浙江大学工程师学院专业学位研究生实践教学品牌课程建设效果及教学质量调查问卷**

（注：调查问卷除第一部分内容外，其余二部分内容供参考，课程建设负责人可根据评估指标体系构建实际需要自行修改、删除，也可增加自选指标，以进一步科学、合理地评价选课研究生能力及素养培养目标的达成度、课程建设过程中所采取针对性配套措施的有效性，所收集的数据主要为课程建设质量自我评估提供数据支撑。开课时请及时公布“课程建设规划”及本调查问卷内容，课程建设中期考核、终期评估与验收时提供历年数据采集汇总表。）

课程名称:

**亲爱的同学：**

为帮助课程负责人更加明确能力及素养培养目标，在教学过程中采取更为针对性配套措施，进一步提升课程教学质量，请你负责、如实地填写以下内容。

注：未特别标注均为单选题，请在相应“□”上打“√”。

**一、对立项课程建设申报内容合理性及在建设过程中配套措施具体落实、执行情况的评价**

1.课程负责人在开课时是否公布了“课程建设规划”部分有关内容？(包括具体的能力及素养培养目标、拟采取的针对性配套措施、检验能力及素养培养目标达成度及配套措施有效性的评估指标体系等)

□是 □否

2.你是否清楚本课程需要培养研究生哪些具体的能力及素养？

□不清楚 □基本清楚 □清楚 □非常清楚

3.你认为课程建设负责人所描述的能力及素养培养要求是否恰当?

|  |  |
| --- | --- |
| □不恰当，应降低要求 | □不恰当，应提高要求 |
| □基本恰当，但还有改进余地 | □非常恰当 |

4.为达到上述能力及素养培养目标，课程教学过程中是否采取了申报立项时所描述的针对性配套措施？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □没有执行 | □部分执行 | □执行到位 |

5.就课程建设所描述的能力及素养培养目标，你认为这些针对性配套措施是否对应并有效？

□不对应，无效 □效果一般 □效果较好 □非常有效

6.针对性配套措施在哪些方面还需要改进？(可多选）

□教学内容 □教学方式方法 □课程考核方式 □师资 □教学场地及设施配套

7.为检验选课研究生是否达到了能力及素养培养目标，课程建设负责人提出的评估指标体系是否明确并恰当？

□不明确

□明 确 （□不恰当 □基本恰当，但还需改进 □恰当 □非常恰当）

8.为评估课程建设过程中所采取针对性配套措施的有效性，课程负责人提出的评估指标体系是否明确并恰当？

□不明确

□明 确 （□不恰当 □基本恰当，但还需改进 □恰当 □非常恰当）

二**、课程教学质量总体评价**

1.课程是否聘请校外行（企）业专家和学者参与课程建设和同堂授课？如是，从教学效果而言，你认为是否有聘请的必要？

□未聘请

□已聘请 （□没必要，效果较差 □必要，但效果一般

□必要，效果很好 □很有必要，希望进一步增加外聘师资 ）

2.该门课程教学过程中采用了哪些教学方式? （可多选）

□案例教学 □模拟训练 □现场教学 □问题导向或项目研究式教学

3.该门课程的哪些教学环节对提高课程建设所描述的针对性能力及素养培养有较大作用？（可多选）

□案例教学

□课堂分组讨论、汇报演讲

□基于问题导向式或项目研究式教学

□外聘行（企）业专家共同参与课程建设和同堂授课

□校内实训平台模拟训练，或到行（企）业参观考察、实习实践等实践（现场）教学

4.课程任课教师是否布置了课外作业？这些作业对课程建设所描述的针对性能力及素养培养是否有效？

□没有布置

□布置作业 （ □无效 □效果一般 □效果较好 □相当有效）

5.你对课后任课教师和研究生的沟通交流、学术探讨情况是否满意？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| □不满意 | □基本满意 | □满意 | □非常满意 |

6.课程是否采用了案例教学方式？效果如何？

□未采用案例教学

□采用案例教学 （ □无效 □效果一般 □效果较好 □非常有效）

7.课程结束后，你认为自己是否达到了该课程所描述的能力及素养培养目标？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| □没达到 | □基本达到 | □达到 | □完全达到 |

8.任课教师（教学团队成员）对行（企）业实际，特别是行（企）业技术应用、项目研究等方面现状及发展趋势的了解程度如何？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| □不了解 | □一般性了解 | □了解 | □非常了解 |

9.总体而言，该门课程教学是否理实结合，符合实践教学课程建设所要求的以行（企）业实际应用为导向，教学内容深度结合行（企）业实际？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| □不符合 | □基本符合 | □符合 | □完全符合 |

10.你对该门课程总体教学质量是否满意？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| □不满意 | □基本满意 | □满意 | □非常满意 |

11.通过该门课程的学习，你认为对你明显有效的是？（可多选）

□专业知识巩固 □实践能力、职业胜任力及就业竞争力提升

□技术应用创新能力提升 □批判性思维能力提升

**三、分类课程教学质量专项评价（请根据课程建设类型选择，其余部分自行删除）**

**（一）技术前沿类**

1.你认为目前开设的技术前沿类课程教学内容相比行（企）业的技术应用实际

□落后 □相当 □适度超前 　□远远超前

2.该门课程对你的国际化意识和视野、在国际化多元文化社会环境下参与国际学术交流和项目合作与竞争能力的培养

□无效 □效果一般 □效果较好 □非常有效

3.该门课程对你跟踪本专业学位类别（领域）或相关交叉学科国际前沿理论和技术发展动态的意识及能力培养

□无效 □效果一般 □效果较好 □非常有效

4.该门课程对你探究精神、批判性思维及技术创新能力的培养

□无效 □效果一般 □效果较好 □非常有效

5.该门课程对你在最新科技成果引进、消化、吸收、创新及综合应用前沿理论和最新技术解决关键问题的能力培养方面

□无效 □效果一般 □效果较好 □非常有效

**（二）实践实训类**

1.课程的教学内容是否真正体现了实践性？

|  |  |
| --- | --- |
| □是 | □否 |

2.你认为该门课程教学内容在理论知识教学和实践技能训练方面的课时分配比例

□理论知识教学偏多 □实践技能训练偏多

□安排基本合理 □安排非常合理

3.你对该门课程所依托的教学场地(校内实训平台或行（企）业实践教学基地)、教学设施的配套

□不满意 □基本满意 □满意 □非常满意

4.该门课程对你了解行（企）业实际，特别是行（企）业技术应用、项目研究等方面现状及发展趋势

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| □没有帮助 | □有帮助 | □很有帮助 |  |

5.该门课程对你提升技术应用创新、实践能力、职业胜任力及就业竞争力

□无效 □效果一般 □效果较好 □非常有效

**（三）平台共享类（根据课程细分自行设计）**