

同行专家业内评价意见书编号: 20251256086

附件1

浙江工程师学院（浙江大学工程师学院） 同行专家业内评价意见书

姓名: _____ 陈玉杰

学号: _____ 22264125

申报工程师职称专业类别（领域）: _____ 工程管理

浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）制

2025年03月17日

填表说明

一、本报告中相关的技术或数据如涉及知识产权保护、军工项目保密等内容，请作脱密处理。

二、请用宋体小四字号撰写本报告，可另行附页或增加页数，A4纸双面打印。

三、表中所涉及的签名都必须用蓝、黑色墨水笔，亲笔签名或签字章，不可以打印代替。

四、同行专家业内评价意见书编号由工程师学院填写，编号规则为：年份4位+申报工程师职称专业类别(领域)4位+流水号3位，共11位。

一、个人申报

（一）基本情况【围绕《浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）工程类专业学位研究生工程师职称评审参考指标》，结合该专业类别(领域)工程师职称评审相关标准，举例说明】

1. 对本专业基础理论知识和专业技术知识掌握情况(不少于200字)

工程管理的专业课程涵盖了工程管理领域的各个方面，通过系统学习公共学位课如工程管理导论、工程伦理等，我掌握了工程管理的基本概念、原则及职业道德要求。在专业必修课方面，深入学习了工程管理数学、工程经济学、系统工程、项目管理等专业课程，使我具备了运用数学工具分析工程经济问题、系统规划工程项目以及高效管理项目进程的能力。同时，通过专业选修课如标准化管理与产品开发等的学习，我进一步拓宽了视野，掌握了前沿的专业技术知识，为未来的职业发展打下了坚实的基础。

2. 工程实践的经历(不少于200字)

工程管理实践课程为我提供了全面而深入的工程实践机会，对我的职业发展具有重要意义。在电子与通信工程实践模块，我深入掌握了现代通信技术和电子信息系统的核心知识，通过实操加深了理解，为通信工程项目工作奠定了坚实基础。工程制造技术实践模块让我亲手操作3D打印技术，锻炼了动手能力和创新能力，为制造工程领域的工作积累了宝贵经验。双碳技术实践模块增强了我的环保意识，学习了碳减排、碳捕捉等技术原理，为绿色产业发展做好了技术准备。物联网工程实践模块让我掌握了物联网系统设计、开发和运维的基本方法，体验了物联网技术的广泛应用。智慧交通仿真实践模块提升了我对交通系统的理解和设计能力，为智能交通领域的发展奠定了基础。工程数字化技术实践模块让我领略了数字化技术的魅力，提高了工程项目效率。信息系统安全实践模块则让我掌握了信息安全的基本技能，为信息安全管理提供了有力支持。

3. 在实际工作中综合运用所学知识解决复杂工程问题的案例（不少于1000字）

在涂料行业竞争愈发激烈，环保法规日益严格的当下，TF涂料公司面临着如何优化产品研发流程，提升研发绩效，从而增强产品市场竞争力的重大挑战。为此，我对TF涂料公司的产品研发流程进行了一次全面而系统的梳理与改进探索。

我首先深入了解了TF涂料公司产品研发流程的现状。通过仔细分析公司的平均研发周期、研发里程碑达成率、项目阶段延期率、新产品占总营收比例以及新产品投诉率等关键指标，我发现了一系列潜在问题。同时，结合几个典型的新产品研发项目案例，以及对公司内部员工的广泛问卷调查，我更清晰地看到了产品研发流程中的几大痛点：研发周期漫长、新产品对公司整体营收的贡献有限、新产品的技术创新性不足。

为了深挖这些问题的根源，我采用了解释结构模型方法（ISM分析）来进行深入剖析。从时间管理、信息传递效率、资源配置以及创新能力等多个角度，我逐一探究了导致这些问题出现的根本原因。在时间管理方面，我发现研发项目的时间规划不够精细，阶段之间的衔接不够顺畅，这使得研发周期被不必要地拉长。在信息传递效率方面，公司内部的信息传递渠道存在梗阻，导致研发过程中的信息无法及时、准确地传递。在资源配置方面，公司研发资源的分配不够合理，关键资源往往无法及时投入到最需要的项目中。而在创新能力方面，公司对新技术、新材料的研发和应用投入不足，缺乏持续的创新动力。

针对这些问题，我明确了产品研发流程改进的目标和原则。我的目标是缩短研发周期、提高新产品对公司营收的贡献率、增强新产品的技术创新性。而我的原则则是以客户为中心，注重效率与效果的平衡，持续优化与创新。

为了实现这些目标，我提出了一系列具体的改进措施。首先，我强调要准确把握客户需求，确保研发方向与市场需求紧密相连。为此，我加强了与客户的沟通与交流，定期收集客户反

馈，将其融入产品研发过程中。其次，我对研发项目的组织结构进行了调整与优化。我重新配置了项目团队，明确了各团队成员的职责和权限，提高了项目研发的协同效率。再次，我提出了精细化项目研发流程的思路。我将研发项目细分为多个阶段，明确了每个阶段的任务和目标，并加强了阶段之间的衔接与协调。最后，我还决定建设一个基于PLM（产品生命周期管理）系统的研发项目管理平台。通过这个平台，我可以实现研发项目的信息化管理，提高管理水平和效率。

为了验证这些改进措施的有效性和可行性，我选择了辐射阻热涂料项目作为试点。在这个项目中，我严格按照改进措施进行实施，并密切关注实施过程中的各项指标变化。通过对比改进前后的研发周期、新产品对公司营收的贡献率、技术创新性等指标数据，我欣喜地发现改进措施取得了显著成效。研发周期得到了明显缩短，新产品对公司营收的贡献率有了显著提升，新产品的技术创新性也得到了增强。

这次改进探索不仅为TF涂料公司优化产品研发流程提供了宝贵的经验和启示，也为其他中小企业在研发流程改进方面提供了有益的参考和借鉴。通过不断优化研发流程、提高研发绩效、增强产品市场竞争力，TF涂料公司有望在激烈的市场竞争中脱颖而出，实现可持续发展。

(二) 取得的业绩(代表作) 【限填3项, 须提交证明原件(包括发表的论文、出版的著作、专利证书、获奖证书、科技项目立项文件或合同、企业证明等) 供核实, 并提供复印件一份】

1. 公开成果代表作 【论文发表、专利成果、软件著作权、标准规范与行业工法制定、著作编写、科技成果获奖、学位论文等】


成果名称	成果类别 [含论文、授权专利(含发明专利申请)、软件著作权、标准、工法、著作、获奖、学位论文等]	发表时间/授权或申请时间等	刊物名称/专利授权或申请号等	本人排名/总人数	备注

2. 其他代表作 【主持或参与的课题研究项目、科技成果应用转化推广、企业技术难题解决方案、自主研发设计的产品或样机、技术报告、设计图纸、软课题研究报告、可行性研究报告、规划设计方案、施工或调试报告、工程实验、技术培训教材、推动行业发展中发挥的作用及取得的经济社会效益等】

(三) 在校期间课程、专业实践训练及学位论文相关情况

课程成绩情况	按课程学分核算的平均成绩： 84 分
专业实践训练时间及考核情况(具有三年及以上工作经历的不作要求)	累计时间： 5 年(要求1年及以上) 考核成绩： 分
本人承诺	
个人声明：本人上述所填资料均为真实有效，如有虚假，愿承担一切责任，特此声明！	
申报人签名： 陈玉杰	

二、日常表现考核评价及申报材料审核公示结果

日常表现 考核评价	<p>非定向生由德育导师考核评价、定向生由所在工作单位考核评价：</p> <p><input checked="checked" type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格</p> <p>德育导师/定向生所在工作单位分管领导签字（公章）： 2025年3月17日</p>
申报材料 审核公示	<p>根据评审条件，工程师学院已对申报人员进行材料审核（学位课程成绩、专业实践训练时间及考核、学位论文、代表作等情况），并将符合要求的申报材料在学院网站公示不少于5个工作日，具体公示结果如下：</p> <p><input checked="checked" type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过（具体原因： 工程师学院教学管理办公室审核签字（公章）： ） 年 月 日</p>

浙江大学研究生院
攻读非全日制硕士学位研究生成绩表

学号: 22264125	姓名: 陈玉杰	性别: 女	学院: 工程师学院	专业: 工程管理	学制: 2.5年						
毕业时最低应获: 35.0学分	已获得: 35.0学分	入学年月: 2022-09	毕业年月:								
学位证书号:	毕业证书号:	授予学位:									
学习时间	课程名称	备注	学分	成绩	课程性质	学习时间	课程名称	备注	学分	成绩	课程性质
2022-2023学年秋冬学期	工程管理导论		1.0	85	专业学位课	2022-2023学年春夏学期	新时代中国特色社会主义思想理论与实践		2.0	78	专业学位课
2022-2023学年秋冬学期	研究生英语		2.0	83	专业学位课	2023-2024学年秋冬学期	标准化原理与方法		2.0	75	专业选修课
2022-2023学年秋冬学期	人力资源管理		2.0	89	专业学位课	2023-2024学年秋冬学期	自然辩证法概论		1.0	85	专业学位课
2022-2023学年秋冬学期	工程管理数学		2.0	83	专业学位课	2023-2024学年秋冬学期	知识管理		2.0	79	专业选修课
2022-2023学年秋冬学期	工程经济学		2.0	82	专业学位课	2023-2024学年秋冬学期	工程管理实践		2.0	92	专业选修课
2022-2023学年秋冬学期	系统工程		2.0	85	专业学位课	2023-2024学年春夏学期	产品开发与数据管理		2.0	78	专业选修课
2022-2023学年秋冬学期	财务管理		2.0	89	专业学位课	2023-2024学年春夏学期	工程伦理		2.0	93	专业学位课
2022-2023学年春夏学期	工程决策方法与应用		2.0	71	专业学位课	2023-2024学年春夏学期	精益思想和精益制造		2.0	80	专业选修课
2022-2023学年春夏学期	质量管理		2.0	92	专业选修课	2024-2025学年秋冬学期	工程管理论文写作指导		1.0	通过	专业学位课
2022-2023学年春夏学期	项目管理		2.0	88	专业学位课						

说明: 1. 研究生课程按三种方法计分: 百分制, 两级制(通过、不通过), 五级制(优、良、中、及格、不及格)。
2. 备注中“*”表示重修课程。

学院成绩校核章:

成绩校核人: 张梦依

打印日期: 2025-03-20

