

同行专家业内评价意见书编号： 20251256098

附件1

浙江工程师学院（浙江大学工程师学院） 同行专家业内评价意见书

姓名： 姜阳

学号： 22264163

申报工程师职称专业类别（领域）： 工程管理

浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）制

2025年03月21日

填表说明

一、本报告中相关的技术或数据如涉及知识产权保护、军工项目保密等内容，请作脱密处理。

二、请用宋体小四字号撰写本报告，可另行附页或增加页数，A4纸双面打印。

三、表中所涉及的签名都必须用蓝、黑色墨水笔，亲笔签名或签字章，不可以打印代替。

四、同行专家业内评价意见书编号由工程师学院填写，编号规则为：年份4位+申报工程师职称专业类别(领域)4位+流水号3位，共11位。

一、个人申报

（一）基本情况【围绕《浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）工程类专业学位研究生工程师职称评审参考指标》，结合该专业类别(领域)工程师职称评审相关标准，举例说明】

1. 对本专业基础理论知识和专业技术知识掌握情况(不少于200字)

本人在工程管理领域的理论知识、研究方法及其应用方法上掌握较为扎实。首先，充分学习了集成产品开发（IPD）理论，在优化企业产品开发流程时，充分应用其在跨职能团队协作、技术评审与决策制定等方面的能力。此外，掌握了网络层次分析法（ANP）和逼近理想点排序法（TOPSIS）的项目优先级决策方法，体现了对数学、统计学和优化理论的熟练应用，该方法的应用增强了企业决策的科学性和合理性。最后，系统掌握了流程优化方法及项目管理方法，包括ASME分析法、ESIA优化法和关键路径法，识别了开发流程中的关键活动路径以及非增值活动，有效缩短了产品开发周期。这些结果表明，本人能够系统应用多领域交叉知识来解决复杂工程问题。

2. 工程实践的经历(不少于200字)

本人多次应用先进的管理和技术方法解决了企业难题：主导了某公司网络安全产品开发管理流程优化项目，通过员工访谈和问卷调查识别流程问题，结合工程相关研究方法提出优化方案，最后选择试点项目验证了方案的有效性，并全面推广新流程的应用。主导了某公司商密综合安防一体机的产品开发项目，负责提出产品规划，设计产品功能，并协调跨部门合作，监控项目进度，以及风险决策，最后产品成功发布并上市。参与了某市级公安局视频融合平台建设项目，协调其中部分网络安全产品的联调测试、现场交付、问题处理，最终完成项目验收。

3. 在实际工作中综合运用所学知识解决复杂工程问题的案例（不少于1000字）

H公司网络安全产品开发流程优化案例：

H公司是一家成立于2001年的物联网产品研发制造企业，自2016年进军网络安全领域后，陆续推出防火墙、日志审计系统等核心产品，业务覆盖全国。然而，尽管H公司在物联网安全这一细分领域积累了一定技术基础，其产品开发却面临严峻挑战：2022-

2023年数据显示，32个开发项目中56%延期交付，平均开发周期比行业竞争对手多出近两个月，研发成本因延期严重超支，产品上市时间滞后导致市场竞争力不足。为扭转这一局面，H公司启动了系统性流程优化项目。

优化团队首先将开发流程分解为概念、计划、开发、验证、发布5个阶段，采用ASME流程分析法量化为61项具体活动，并对活动进行分类评估：增值活动仅占37.7%，而非增值活动（如需求会签评审、计划审批）与可疑活动（如冗余测试评审）合计占比超62%。问题集中体现在评审环节，管理层依赖会议资料进行评审，缺乏实时信息导致返工；审批流程受领导时间限制，延误频发；部分活动如测试计划审批耗时过长，且计划制定过于僵化，难以适应需求变更。

接下来，优化团队通过关键路径法（CPM）分析并绘制活动网络图，计算各活动的最早、最晚时间节点。结果显示，总开发周期为154天，关键路径上的活动（如需求分析、编码、测试）直接决定项目总工期。然而，关键路径上的环节因频繁评审、资源协调不畅而效率低下，非关键路径则存在大量冗余活动，如多层级审批、重复文档提交，消耗资源却无实际价值。

针对上述问题，优化团队引入ESIA优化方法，通过消除、简化、整合、自动化策略重构流程。首先，取消非必要评审环节，如合并需求分析与评审会议，清除需求会签、测试计划审批等冗余步骤；其次，简化流程，采用敏捷迭代模式提升计划灵活性，并将测试计划融入开发

计划以减少沟通成本；同时，整合活动如可行性分析与需求讨论，提前协调测试资源；最后，引入自动化工具，如代码审查系统和测试报告自动生成工具，减少人工操作时间。优化后的流程活动从61项缩减至46项，总时长缩短61天，增值活动占比提升至47.8%，非增值活动占比降至4.3%。

为验证优化效果，团队选取了SCVM/X项目进行试点。根据关键路径法测算，原流程下项目周期预计为154天，优化后预计缩短至116天，理论上可节省38天。实际执行中，SCVM/X项目于2024年2月26日开工，2024年7月30日完成，SCVM/X项目按期交付。该项目开发周期缩短至145天，开发成本降低了104.5万元，团队反馈流程效率显著提升。

此次优化使H公司网络安全产品开发周期缩短25%，研发成本节约25%。流程规范化后，各环节责任明确，重复性工作减少，协作效率提升。因此，H公司计划将优化后的流程推广至全产品线，未来可能引入AI工具进一步提升智能化水平。这一案例表明，通过系统性流程优化（CPM法+ASME法+ESIA法）可有效解决研发效率瓶颈，企业需要将科学的管理方法与实际应用相结合，方能在竞争中实现降本增效。

（二）取得的业绩（代表作）【限填3项，须提交证明原件（包括发表的论文、出版的著作、专利证书、获奖证书、科技项目立项文件或合同、企业证明等）供核实，并提供复印件一份】

1. 公开成果代表作【论文发表、专利成果、软件著作权、标准规范与行业工法制定、著作编写、科技成果获奖、学位论文等】

成果名称	成果类别 [含论文、授权专利（含发明专利申请）、软件著作权、标准、工法、著作、获奖、学位论文等]	发表时间/ 授权或申请时间等	刊物名称/ 专利授权或申请号等	本人排名/ 总人数	备注

2. 其他代表作【主持或参与的课题研究项目、科技成果应用转化推广、企业技术难题解决方案、自主研发设计的产品或样机、技术报告、设计图纸、软课题研究报告、可行性研究报告、规划设计方案、施工或调试报告、工程实验、技术培训教材、推动行业发展中发挥的作用及取得的经济社会效益等】

(三) 在校期间课程、专业实践训练及学位论文相关情况	
课程成绩情况	按课程学分核算的平均成绩: 86 分
专业实践训练时间及考核情况(具有三年及以上工作经历的不作要求)	累计时间: 1.5 年(要求1年及以上) 考核成绩: 分
本人承诺	
个人声明: 本人上述所填资料均为真实有效, 如有虚假, 愿承担一切责任, 特此声明!	
申报人签名: 姜阳	

二、日常表现考核评价及申报材料审核公示结果

日常表现 考核评价	非定向生由德育导师考核评价、定向生由所在工作单位考核评价： ☐ 优秀 ☒ 良好 ☐ 合格 ☐ 不合格 德育导师/定向生所在工作单位分管领导签字（公章）：  2025年3月2日
申报材料 审核公示	根据评审条件，工程师学院已对申报人员进行材料审核（学位课程成绩、专业实践训练时间及考核、学位论文、代表作等情况），并将符合要求的申报材料在学院网站公示不少于5个工作日，具体公示结果如下： ☐ 通过 ☐ 不通过（具体原因： 工程师学院教学管理办公室审核签字（公章）：) 年 月 日

浙江大学研究生院
攻读非全日制硕士学位研究生成绩表

学号：22264163		姓名：姜阳		性别：女		学院：工程师学院		专业：工程管理		学制：2.5年					
毕业时最低应获：35.0学分				已获得：35.0学分				入学年月：2022-09		毕业年月：2025-03					
学位证书号：1033532025602294						毕业证书号：103351202502600284				授予学位：工程管理硕士					
学习时间		课程名称		备注	学分	成绩	课程性质	学习时间		课程名称		备注	学分	成绩	课程性质
2022-2023学年秋冬学期		工程管理导论			1.0	85	专业学位课	2023-2024学年秋冬学期		研究生英语应用能力提升			2.0	80	公共学位课
2022-2023学年秋冬学期		系统工程			2.0	60	专业学位课	2023-2024学年秋冬学期		机器人技术			2.0	75	专业选修课
2022-2023学年秋冬学期		工程经济学			2.0	87	专业学位课	2023-2024学年秋冬学期		自然辩证法概论			1.0	84	专业学位课
2022-2023学年秋冬学期		工程管理数学			2.0	91	专业学位课	2023-2024学年秋冬学期		网络信息安全应用基础实践			2.0	85	专业选修课
2022-2023学年秋冬学期		财务管理			2.0	93	专业学位课	2023-2024学年秋冬学期		工程管理实践			2.0	88	专业选修课
2022-2023学年秋冬学期		人力资源管理			2.0	85	专业学位课	2023-2024学年春夏学期		创业能力建设			2.0	94	专业学位课
2022-2023学年春夏学期		新时代中国特色社会主义思想理论与实践			2.0	89	专业学位课	2023-2024学年春夏学期		创新思维与创新方法			2.0	90	专业选修课
2022-2023学年春夏学期		技术创新管理			2.0	87	专业选修课	2023-2024学年春夏学期		工程伦理			2.0	94	专业学位课
2022-2023学年春夏学期		项目管理			2.0	95	专业学位课	2024-2025学年秋冬学期		工程管理论文写作指导			1.0	通过	专业学位课
2022-2023学年春夏学期		质量管理			2.0	84	专业选修课								

说明：1. 研究生课程按三种方法计分：百分制，两级制（通过、不通过），五级制（优、良、中、及格、不及格）。

2. 备注中“*”表示重修课程。

学院成绩校核章：
成绩校核人：张梦依
打印日期：2025-03-31

