

同行专家业内评价意见书编号: 20251256082

附件1

浙江工程师学院（浙江大学工程师学院） 同行专家业内评价意见书

姓名: 仲娜

学号: 22264350

申报工程师职称专业类别（领域）: 工程管理

浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）制

2025年03月14日

填表说明

一、本报告中相关的技术或数据如涉及知识产权保护、军工项目保密等内容，请作脱密处理。

二、请用宋体小四字号撰写本报告，可另行附页或增加页数，A4纸双面打印。

三、表中所涉及的签名都必须用蓝、黑色墨水笔，亲笔签名或签字章，不可以打印代替。

四、同行专家业内评价意见书编号由工程师学院填写，编号规则为：年份4位+申报工程师职称专业类别(领域)4位+流水号3位，共11位。

一、个人申报

(一) 基本情况【围绕《浙江工程师学院(浙江大学工程师学院)工程类专业学位研究生工程师职称评审参考指标》，结合该专业类别(领域)工程师职称评审相关标准，举例说明】

1. 对本专业基础理论知识和专业技术知识掌握情况(不少于200字)

自我入学以来,通过系统的授课学习及实践活动,我在基础理论和专业技术知识方面均形成了较为全面的知识体系。在基础理论方面,通过课程的学习,我掌握了系统分析、建模与优化的方法,能够从整体视角对复杂工程项目进行统筹规划和协调。项目管理课程让我熟悉了项目全生命周期的管理流程,包括启动、规划、执行、监控与收尾,能够运用工具和技术高效推进项目进度。质量管理课程则强化了我对质量控制、质量保证和质量改进的理解,确保项目输出符合高标准要求。人力资源管理课程使我认识到团队建设、激励机制和人员配置的重要性,为项目团队的有效管理提供了理论支持。工程经济学课程让我能够运用成本效益分析、投资决策和风险评估等工具,为工程项目提供经济可行性分析。自然辩证法和工程伦理课程则提升了我的哲学素养和伦理意识,使我能够在工程实践中平衡技术、经济与社会价值,确保项目符合可持续发展和伦理规范。

在专业技术知识方面,结合我的本职工作,针对信息工程方向的特色,我深入学习了各项工程管理技术方法及工具,如项目管理软件、物联网工程技术、3D打印、模拟仿真技术等。同时,我关注新兴技术与工程管理的融合,积极探索人工智能、物联网等技术在项目中的应用场景。通过这些课程的学习,我不仅具备了扎实的理论基础,还能够将理论与实践相结合,解决实际工程管理中的复杂问题。

2. 工程实践的经历(不少于200字)

本人于 2019

年入职浙江农商联合银行科技服务部从事软件开发、项目管理工作。在工作期间,本人完成理财业务、小额贷款、临海市民卡等业务功能的开发工作,2020年起至今担任机具系统的项目经理,先后完成了智能柜员机系统信创改造、三代社保卡申领、政务服务、数智柜台等重点项目,并作为主力开发,建设了自助设备运行管理平台,获得了软件著作权;

一、职业道德

(一) 品德修养:本人于 2014年加入中国共产党成为一名预备党员,并于 2015年成功转为正式党员。在品德修养上,我始终向党组织保持高度一致,坚持践行社会主义核心价值观,具备爱国奉献、艰苦奋斗的精神,强烈的社会责任感;融入企业文化,遵纪守法、爱岗敬业勇于开拓、敢于担当,具有精益求精、追求卓越的工匠精神;

(二) 科学素质:本人在工作岗位中兢兢业业,始终保持科学严谨、求真务实、持之以恒、勇攀高峰的学习态度和终生学习意识。并在2022年通过国家研究生招生考试成功进入浙江大学进行硕士研究生的修读。在学习过程中,本人一丝不苟完成了各项学习任务,并且在论文工作中始终跟上学院节奏,完成论文预答辩及盲审;

(三) 职业素养:本人具备良好的职业道德、积极的职业心态、正确的职业价值观;树立安全、健康及环境友好等工程伦理意识,掌握工程伦理规范,具有良好的市场、质量、职业健康和安全意识,注重工程与自然环境、生态保护、社会和谐与可持续发展的关系。

二、知识掌握

(一) 基础与专业知识:本人长期从事金融行业的软件开发及项目管理工作,具备过硬的专业知识。在职业资格证书上,本人获得了高级项目管理师、中级信息管理系统管理工程师、PMP 项目管理师等多项证书,并在工作中进行运用,做到了理论与实践相结合。

(二)行业知识。本人在金融行业工作，长期接触银行业务，对银行业务知识有着一定的了解。但本人由于工科出身，对金融相关知识仍然缺乏，故自主学习，参加金融行业业务培训，考取会计从业资格证书等，加强了业务能力；

(三)默会性工程知识。本人先后从事软件开发、项目管理等基层工程管理工作，对系统管理、软件开发、安全管理都有一定的研究。在系统管理方面，本人熟练运用 Linux 系统，掌握 VMWare

虚拟化技术，在系统安装、存储分配、空间清理、性能优化等方面有过实际操作经验。在软件开发方面，熟练掌握 Java、Vue、Mysql 等多项编程语言和

Spring等框架。在安全管理方面，本人针对浙江农商联合银行信息安全管理办法对负责的应用系统定期检查并及时做系统升级，提前发现并修补安全漏洞；

(四)跨专业领域知识。通过工程管理的课程学习及实践，本人学习了许多跨专业领域的知识。如参加学校的创新实践，参加多次工程师学院组织的实践及培训，如参加网络安全、智能制造、物联网工程、智慧交通等实践活动，我学习到了很多跨行业的专业知识，也拓宽了我的视野，学会用多元的角度看待技术及行业的发展。

三、专业技术能力

(一)环节及岗位适应能力。本人从事金融科技相关工作已有8年，通过全过程参与实际工程项目建设，包括设计项目建设方案、执行项目计划任务、应对项目建设突发情况、监督项目建设风险管控等，能应对压力和挑战，加强自身对环境和岗位适应力，具备从事工程技术研究、设计、生产、技术管理决策实战经验；

(二)参与工程建设所需的基本技能。本人熟练运用project 软件、甘特图、WBS 工作分解结构、挣值分析法等各类工具与技术进行信息系统项目管理，并熟练掌握项目启动、规划、执行、监控、收尾等全流程项目管理技能；

(三)技术应用创新及工程创新实践能力。本人在研究生期间，结合自身工作，和团队成员，以金融AI+Agent案例，参加第六届中国研究生人工智能创新大赛浙江大学校内选拔赛并获得三等奖，进一步加深了我对于人工智能等新技术在金融行业的应用的理解与实践。

(四)团队协作能力。本人从2020年担任项目经理，具备良好的沟通技巧。团队连续三年在年度科技项目赛马考核中获得排名前30%的成绩，团队氛围积极良好，团队成员凝聚力强。

(五)工程思维养成。本人从事金融科技工作多年，对银行科技的工作具备较好的工程思维，包括问题导向意识、工程创新意识、技术成果转化意识、系统性思维等。

(六)具有国际视野和跨文化交流、竞争与合作的能力。本人已通过英语六级，能够阅读专业外文文献、撰写学术论文，并具备较强的听说能力，能够与国际同行进行有效沟通，在就读浙江大学硕士研究生期间，能够主动学习并紧跟国际工程管理的最新发展趋势，掌握前沿技术与管理理念。

3. 在实际工作中综合运用所学知识解决复杂工程问题的案例（不少于1000字）

A银行是一家省级农商行，在激烈的竞争压力下，A银行科技服务部作为业务系统的技术支撑和服务平台，需要高效响应行社的业务发展需求，快速完成功能上线，应对政策需要及对客户的服务需求。A银行T市社保卡申领APP开发项目为科技服务部重点项目，关系A银行在社保卡市场的份额占有率，我在项目中担任项目经理，统筹开展项目管理工作，对项目目标、资源、范围、进度、风险等进行有效管控，推动项目按计划顺利实施，确保各项目标有效落地。

该项目由省人社厅、A银行零售金融部发起，由A银行科技服务部承接实施开发，基础形式为软件开发，项目目标为在智柜柜员机系统上线T市三代社保卡自助申领APP，支持客户凭身份证自助申领及换发三代社保卡，开立并激活金融账户、社保账户及交通应用账户；计划开工时间为 2023 年 4 月 4 日，结束时间为 2024 年 1 月 9 日，项目总工期为 194

天。由于项目前期采购社保卡硬件设备、需求变化、项目工作量评估不合理及人员异地办公沟通不畅等诸多因素的叠加影响，在2023年7月底完成社保卡社保账户开户模块时，项目已经出现明显延期。通过统计，当前项目完成部分约占总任务的1/3，

延误的工期约占总工期的14%。倘若后续不加干预继续实施，项目极大可能无法按时交付，进而对行社业务的正常运转造成影响，也会失去原本规划三代社保卡自助申领的战略意义。该项目关系到A银行在社保卡市场的占有量，为保证项目的战略意义不受影响，发起方要求项目必须准时上线。

首先，梳理了项目现状并分析项目的概况及特点，采用专家访谈法和问卷调查法找出现有的项目进度延期的成因，最终归纳总结出三个造成进度延期的主要原因，分别为项目进度计划不合理、相关方沟通不畅和进度管理失控等关键问题，并深入分析了原因，

为解决T市社保卡申领APP研发项目进度管理中存在的问题，提出采用关键链技术来优化T市社保卡申领APP研发项目进度管理过程。关键链进度计划优化过程围绕着项目进度计划制定、缓冲区设置与计算、缓冲区监控三部分进行。

根据收集和学习的关键链技术相关理论，并在先前运用关键路径法已经估算出项目工期和确定关键路径的基础上，提出以下优化思路：

1) 重新识别关键链并引入项目资源约束。首先基于NESMA规模估算法（由荷兰软件度量协会提出的功能点估算方法Nederlands Software Metriek

Agentschap, 简称NESMA）对项目各工序的工期进行重新估算，然后运用六时标注法计算各参数进而重新识别关键链，最后引入项目资源约束，根据项目实际需要分配资源并检查是否存在冲突，若存在需及时调整。

2) 计算并设置缓冲区。引入位置权数和工序复杂度对传统根方差法进行改进，基于此分别计算出项目缓冲与接驳缓冲并插入对应链路中。最后对优化前后的工期进行对比。

3) 建立动态监控预警对缓冲区进行管理和监控，当缓冲区消耗量在总缓冲区的1/3至2/3时，引入挣值法，对项目完成情况进行分析，若挣值落后偏离15%时，则必须采取措施，调整项目情况。结合关键链缓冲管理和挣值法改进了项目进度的监督和控制，在项目实施过程中及时、准确地监测到了进度延误情况并提出纠偏措施。另外，采取了优化相关方沟通机制、设立奖惩机制等一系列保障措施来加强项目进度管理优化方案的切实落实，最后根据项目进度的实际推动情况与理论计算的结果进行对比，对保障措施的实施效果作出客观评价。

项目成果已成功应用于实际项目中，基于关键链法的进度管理改进方案，不仅有效解决了A银行T市社保卡申领APP开发项目进度延期的问题，提前25天上线，项目总体开发成本节省12%，并获得了省人社、T市市民卡公司等相关方的一致好评。解决了实际问题，也为类似的银行软件开发项目的进度管理提供借鉴。

(二) 取得的业绩(代表作)【限填3项, 须提交证明原件(包括发表的论文、出版的著作、专利证书、获奖证书、科技项目立项文件或合同、企业证明等)供核实, 并提供复印件一份】

1. 公开成果代表作【论文发表、专利成果、软件著作权、标准规范与行业工法制定、著作编写、科技成果获奖、学位论文等】

成果名称	成果类别 [含论文、授权专利(含发明专利申请)、软件著作权、标准、工法、著作、获奖、学位论文等]	发表时间/ 授权或申 请时间等	刊物名称 /专利授权 或申请号等	本人 排名/ 总人 数	备注
自助设备运行管理平台 V1.0	计算机软件著作权	2024年07 月04日	登记号: 20 24SR092959 3	1/1	

2. 其他代表作【主持或参与的课题研究项目、科技成果应用转化推广、企业技术难题解决方案、自主研发设计的产品或样机、技术报告、设计图纸、软课题研究报告、可行性研究报告、规划设计方案、施工或调试报告、工程实验、技术培训教材、推动行业发展中发挥的作用及取得的经济社会效益等】

(三) 在校期间课程、专业实践训练及学位论文相关情况	
课程成绩情况	按课程学分核算的平均成绩: 87 分
专业实践训练时间及考核情况(具有三年及以上工作经历的不作要求)	累计时间: 8 年 (要求1年及以上) 考核成绩: 分
本人承诺	
<p>个人声明: 本人上述所填资料均为真实有效, 如有虚假, 愿承担一切责任, 特此声明!</p> <p style="text-align: right;">申报人签名: 钟娜</p>	

二、日常表现考核评价及申报材料审核公示结果

<p>日常表现 考核评价</p>	<p>非定向生由德育导师考核评价、定向生由所在工作单位考核评价</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>优秀 <input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>合格 <input type="checkbox"/>不合格</p> <p>德育导师/定向生所在工作单位分管领导签字 (公章) : _____ 年 月 日</p>
<p>申报材料 审核公示</p>	<p>根据评审条件，工程师学院已对申报人员进行材料审核（学位课程成绩、专业实践训练时间及考核、学位论文、代表作等情况），并将符合要求的申报材料在学院网站公示不少于5个工作日，具体公示结果如下：</p> <p><input type="checkbox"/>通过 <input type="checkbox"/>不通过（具体原因：_____）</p> <p>工程师学院教学管理办公室审核签字（公章）：_____ 年 月 日</p>



浙江大学研究生院
攻读非全日制硕士学位研究生成绩单

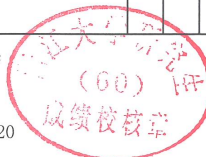
学号: 22264350	姓名: 仲娜	性别: 女	学院: 工程师学院	专业: 工程管理	学制: 2.5年						
毕业时最低应获: 35.0学分	已获得: 35.0学分			入学年月: 2022-09	毕业年月:						
学位证书号:			毕业证书号:			授予学位:					
学习时间	课程名称	备注	学分	成绩	课程性质	学习时间	课程名称	备注	学分	成绩	课程性质
2022-2023学年秋冬学期	人力资源管理		2.0	90	专业学位课	2022-2023学年春夏学期	质量管理		2.0	86	专业选修课
2022-2023学年秋冬学期	财务管理		2.0	81	专业学位课	2023-2024学年秋冬学期	IT工程项目管理		2.0	94	专业选修课
2022-2023学年秋冬学期	工程管理数学		2.0	87	专业学位课	2023-2024学年秋冬学期	自然辩证法概论		1.0	85	专业学位课
2022-2023学年秋冬学期	系统工程		2.0	86	专业学位课	2023-2024学年秋冬学期	网络信息安全应用基础实践		2.0	87	专业选修课
2022-2023学年秋冬学期	工程管理导论		1.0	83	专业学位课	2023-2024学年秋冬学期	工程管理实践		2.0	92	专业选修课
2022-2023学年秋冬学期	研究生英语		2.0	72	专业学位课	2023-2024学年春夏学期	计算机网络与通信		2.0	90	专业选修课
2022-2023学年秋冬学期	工程经济学		2.0	89	专业学位课	2023-2024学年春夏学期	金融产品设计与创新		2.0	90	专业选修课
2022-2023学年春夏学期	知识管理		2.0	90	专业选修课	2023-2024学年春夏学期	工程伦理		2.0	95	专业学位课
2022-2023学年春夏学期	新时代中国特色社会主义思想理论与实践		2.0	87	专业学位课	2024-2025学年秋冬学期	工程管理论文写作指导		1.0	通过	专业学位课
2022-2023学年春夏学期	项目管理		2.0	80	专业学位课						

说明: 1. 研究生课程按三种方法计分: 百分制, 两级制 (通过、不通过), 五级制 (优、良、中、及格、不及格)。
2. 备注中 "*" 表示重修课程。

学院成绩校核章:

成绩校核人: 张梦依

打印日期: 2025-03-20



中华人民共和国国家版权局 计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第13333466号

软件名称： 自助设备运行管理平台
V1.0

著作权人： 仲娜

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利

登记号： 2024SR0929593

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



2024年07月04日



附：
第六届中国研究生人工智能创新大赛浙江大学校内选拔赛获奖名单

赛题	团队名	队长	队员	指导老师	推荐学院	奖项
开放赛题-AI for Science-Engineering and Society	FlyDrug	王高昂	刘毅飞 王非凡 李知予	侯廷军 潘培辰	药学院	一等奖
开放赛题-垂直领域大模型	法律Ai	吴亦全	刘宇航 李昂 刘翼飞	况琨 吴飞	计算机科学与技术学院	一等奖
开放赛题-AI for Science-Engineering and Society	英睿科技	江磊	田畅 兰凯新		航空航天学院	一等奖
开放赛题-智慧海洋领域人工智能技术创新实践及场景化应用	海上风电之眼	沈致远	许碧辉 吴昊 孙伟强	高健	工程师学院	一等奖
开放赛题-其他	杨家将	李明伟	张泽川 董玉博 张云驻	杨易	计算机科学与技术学院	一等奖
开放赛题-AI for Science-Engineering and Society	古希腊掌管神经队	张昊天	黄元盛 余云涛 杜刚	谢昌谕	药学院	二等奖
开放赛题-AI for Education	EduRec	荣大中	俞郭遥 谷卓亚	陈建海 刘振广	计算机科学与技术学院	二等奖
开放赛题-AI for Education	喵喵汪汪三人行	张洪申	李昕瑾		控制科学与工程学院	二等奖
华为赛题-AI辅助开发	帽子戏法	张佳文	王冠淇 陈乾 吴昊	黄晓艳	工程师学院	二等奖
开放赛题-垂直领域大模型	Bole	周布伟	马梓睿 孙宇	陈小雨	计算机科学与技术学院	二等奖
开放赛题-垂直领域大模型	STARAY	郭和睿	张景森 钟方旭 易耀琦	罗仕鉴	计算机科学与技术学院	二等奖
开放赛题-LLM&Agent	OpenDesign	丁诗莹	陈心怡 侯韶斌 涂道洋	柴春雷	软件学院	二等奖
开放赛题-LLM&Agent	华夏智农	曹伟	刘可 程艺明 朱俊衡	Yongcheng Xie 管曼好	软件学院	三等奖
开放赛题-LLM&Agent	月牙楼保卫处	陆胤瑜	郑子晴 徐曼昶 苏天宇	尤伟涛 陈培	计算机科学与技术学院	三等奖
开放赛题-其他	0123	张曼琳	何杰 何坤 闵子怡	张常勇	工程师学院	三等奖
开放赛题-其他	法兰不死	潘正华	宋一凡 史欣驰 詹锦艺	厉向东	计算机科学与技术学院	三等奖
开放赛题-其他	相一	谢晓倩	王品豪 董黄莹 冯读硕	应放天 姚琤	工程师学院	三等奖
开放赛题-AI for Education	嗷力鸽	高楸	王梦阁	张徽 王翊云	软件学院	三等奖
开放赛题-其他	文艺复兴	周欣涛	陈昱孜 仲娜		工程师学院	三等奖
华为赛题-样本稀疏场景下的数值类预测	Four2Nine	叶睿浩	罗昭谦 鲍沁宇 张知宇		控制科学与工程学院	三等奖
开放赛题-其他	啦啦大队	李梦洁			工程师学院	三等奖

排版：刘逸程

今日编辑：刘逸程 | 研究生新媒体中心

责任编辑：章懿颖

