

同行专家业内评价意见书编号: 20251256072

附件1

浙江工程师学院（浙江大学工程师学院） 同行专家业内评价意见书

姓名: 全彬

学号: 22264231

申报工程师职称专业类别（领域）: 工程管理

浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）制

2025年03月11日

填表说明

一、本报告中相关的技术或数据如涉及知识产权保护、军工项目保密等内容，请作脱密处理。

二、请用宋体小四字号撰写本报告，可另行附页或增加页数，A4纸双面打印。

三、表中所涉及的签名都必须用蓝、黑色墨水笔，亲笔签名或签字章，不可以打印代替。

四、同行专家业内评价意见书编号由工程师学院填写，编号规则为：年份4位+申报工程师职称专业类别(领域)4位+流水号3位，共11位。

一、个人申报

（一）基本情况【围绕《浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）工程类专业学位研究生工程师职称评审参考指标》，结合该专业类别(领域)工程师职称评审相关标准，举例说明】

1. 对本专业基础理论知识和专业技术知识掌握情况(不少于200字)

通过两年课程学习，我构建了工程管理“技术+管理”的复合知识体系。

在过去的两年中，我通过系统的课程学习，成功构建了工程管理领域“技术+管理”的复合知识体系。这一知识体系不仅加深了我对工程管理理念的理解，还拓宽了我的行业视野，并提升了我在企业工作中的实际应用能力。

一、基础及专业知识学习

我深入学习了工程管理的基础理论，明确了以工程项目目标为核心，运用工程技术和工程方法全面分析项目建设运行全过程的管理理念。通过《项目管理》、《财务管理》和《质量管理》等课程，我完善了基础理论储备，掌握了项目策划、成本控制、质量监控等关键技能。同时，我还学习了《工程管理数学》和《系统工程》等课程，提升了工程方法的应用能力，学会了运用数学模型和系统工程方法解决复杂工程管理问题。

二、行业知识拓宽

在实践过程中，我不断拓宽对国内外技术前沿发展现状与趋势的了解。在电子与通信工程领域，我关注了数字孪生、智能制造和网络强国等战略方向，了解了这些技术在工程项目中的应用前景。在工程制造技术方面，我深入研究了智能工程4.0和信息物理系统等先进技术，探索了它们在提高生产效率、优化资源配置方面的潜力。此外，在智慧交通仿真实践方面，我关注了车路协同和元宇宙等新兴领域，思考了这些技术如何改变未来交通系统的面貌。

三、企业工作中的工程管理知识框架运用

在企业工作中，我积极运用所学的工程管理知识框架，提高了采购项目管理的效率。针对复杂且交付周期长的设备采购项目，我利用PDCA（计划-执行-检查-行动）循环工具进行管理，确保了项目的顺利进行。同时，我的谈判能力也得到了显著提升，能够熟练运用成本分析法、价值工程法等方法进行谈判，特别是在设备成本核算中，我结合了项目全生命周期理论，综合考虑了一次性采购成本和生产运行成本，为企业争取了更大的经济利益。

综上所述，通过两年的课程学习，我不仅构建了工程管理“技术+管理”的复合知识体系，还提升了自身的专业素养和实践能力。这一知识体系将成为我未来职业生涯中的重要支撑，助力我在工程管理领域取得更大的成就。

2. 工程实践的经历(不少于200字)

拥有9年大型制造业采购经验，其中5年深耕新能源行业，我在设备、原辅材料、工程服务类、办公行政类采购领域均积累了丰富的实战经验。在职业生涯中，我持续精进自身知识储备与技术能力，以应对不断变化的采购挑战。

一、岗位胜任能力

作为采购工程师，我全程参与了锂电池生产基地的建设项目，从项目萌芽到成功落地，我深度介入了需求分析、项目计划、项目执行及风险管理等环节。这一过程不仅锻炼了我的环境和岗位适应能力，还让我掌握了全面的采购项目管理经验，以及供应商全生命周期管理能力。我能够精准把握项目需求，制定科学合理的采购计划，并确保供应商的高效管理与合作。

二、基本技能掌握

在技能方面，我熟练运用SAP、ERP等管理软件，能够高效处理采购数据，提升工作效率。同时，我具备扎实的成本分析与控制能力，善于运用全生命周期成本分析、价值工程等工具，在确保交付质量的同时，有效控制采购成本。此外，我还能够利用数理统计软件综合分析投

标供应商方案，为采购决策提供有力支持。

三、实践创新能力

在实践创新方面，我结合企业流程制度与采购设备特点，创新性地运用多准则决策方法，构建了设备供应商方案综合评价模型。这一模型综合考虑了技术、质量、价格、服务等多个维度，为供应商的选择提供了科学依据。同时，我还积极引入新技术、新方法，不断优化采购流程，提升采购效率。

四、跨部门协同能力

在跨部门协同方面，我具备基础技术对接能力，能够准确理解技术要求，与生产部门紧密联动，确保采购计划与生产节拍的一致性。此外，我还拥有出色的组织协调能力，能够组织研发、工艺、设备、安环、财务等部门共同执行采购项目，保障采购标的按时交付。通过有效的跨部门协同，我推动了采购工作的顺利开展，提升了企业的整体运营效率。

五、工程思维养成

在工程思维养成方面，我将工程思维与工程方法紧密融入采购工作中。例如，我利用全生命周期成本模型进行成本分析，通过拆解关键设备BOM清单并结合VAE方法优化设计方案，降低了采购成本并提升了设备性能。同时，我还制定了碳足迹核算规则，要求供应商提供制造能耗数据和回访方案，推动了可持续供应链管理的实施。

六、全球化视野拓展

随着企业海外市场布局的深入，我不断提高自身的采购国际化能力。我积极学习北美、欧洲、日本、韩国等国际锂电标准，关注技术合规与法律合规清单，如UN38.3运输认证、进出口关税政策等。同时，我还提升了语言与谈判能力，为企业在国际市场上的采购活动提供了有力支持。通过不断拓宽全球化视野，我为企业采购工作的国际化发展奠定了坚实基础。

3. 在实际工作中综合运用所学知识解决复杂工程问题的案例（不少于1000字）

本案例以J公司中试线涂布机采购项目作为实证分析

一、研究背景

J公司，依托光伏产业链的强大基础，战略性地布局储能领域，并专门成立了储能事业部。该事业部集结了从储能电芯、PCS（电力转换系统）、BMS（电池管理系统）、模组与电池包到储能集装箱组装的全方位研发与生产团队，成功实现了户用储能、工商业储能以及大型电站储能产品的全面供给。

二、存在的问题

尽管J公司已制定了企业供应商管理办法，并借助SCM系统进行供应商管理，但仍面临以下挑战：1、供应商方案评价缺乏科学方法

：各模块占比的确定主要依赖于工程师的知识储备和经验，缺乏系统性的科学方法。2、

评价指标体系与锂电设备特点不匹配

：直接沿用了光伏设备的评价指标，未能充分考虑锂电设备的独特性。3、

未纳入可持续供应链评价维度：在评价指标中忽略了可持续供应链的相关维度。4、

项目评标小组参与度低：主要以设备部和采购部为主，其他专业部门的参与程度有限。

三、锂电供应商评价模型构建

通过文献的研究及分析，结合锂电设备的特点，初步识别了26个锂电设备供应商的评价指标。基于识别的评价指标清单，以具备锂电行业经验的采购、设备、工艺等专业方向的人员为对象，通过Likert七级量表调查问卷的方式对初步筛选指标的重要性进行评价与统计。对问卷调查的结果通过重要性评价均值的排序与探索性因子分析，进行初步的分析，以分析结果作为专家访谈的基础资料，对指标进行了单列和合并的处理，得到17个二级评价指标。并最终建立了以设备价格、技术能力、企业实力、设备质量为二级评价指标的最优供应商方案选择AHP模型。

然后，利用模糊层次分析法，以J公司内部8位专家为对象，邀请专家进行主观赋权评价，通过加权赋权的方式，获得指标权重。然后，选择合适的供应商方案排序的方式。在获得针对相应锂电设备的供应商方案后，邀请相关专家进行评分，应用TOPSIS方法与VIKOR方法进行供应商方案排序。这2种方法常用于科学决策中的最优方案排序，同时应用2种方法对供应商方案的评价结果进行排序，作为决策参考的依据。结合使用TOPSIS和VIKOR方法，可以综合两者的优势，提高供应商评价的准确性和全面性。TOPSIS方法侧重于通过对比方案与最优值的相对接近度来排序，而VIKOR方法则更注重在多个冲突目标下寻求折衷解决方案，两者对比可以更全面地考虑供应商的各项指标和实际情况。

四、案例实证及结论

通过案例实证，将所构建的锂电设备供应商评价与选择模型应用于J公司中试线涂布机采购项目中。首先，组织相关的技术与商务部门成立评价小组，确立招标计划并邀请供应商参与。然后，进行投标标书的收集与评价，并收集整理评价数据。最后，对收集完成的数据应用所构建的锂电设备供应商评价与选择模型进行数据计算。

从结果上来看，利用该科学评价模型，综合考虑了设备价格、技术能力、企业实力、设备质量具备全面系统性；该模型的指标反映了锂电设备特点，更有针对性与关联性；组织采购、财务、设备、工艺、生产、安环的专家，从各角度进行综合评审，更具有专业性。该锂电设备供应商评价模型，能够反映供应商及其方案的综合情况，并作为决策者的决策依据。

（二）取得的业绩（代表作）【限填3项，须提交证明原件（包括发表的论文、出版的著作、专利证书、获奖证书、科技项目立项文件或合同、企业证明等）供核实，并提供复印件一份】

1. 公开成果代表作【论文发表、专利成果、软件著作权、标准规范与行业工法制定、著作编写、科技成果获奖、学位论文等】

成果名称	成果类别 [含论文、授权专利（含发明专利申请）、软件著作权、标准、工法、著作、获奖、学位论文等]	发表时间/ 授权或申请时间等	刊物名称/ 专利授权或申请号等	本人排名/ 总人数	备注

2. 其他代表作【主持或参与的课题研究项目、科技成果应用转化推广、企业技术难题解决方案、自主研发设计的产品或样机、技术报告、设计图纸、软课题研究报告、可行性研究报告、规划设计方案、施工或调试报告、工程实验、技术培训教材、推动行业发展中发挥的作用及取得的经济社会效益等】

(三) 在校期间课程、专业实践训练及学位论文相关情况	
课程成绩情况	按课程学分核算的平均成绩： 89 分
专业实践训练时间及考核情况(具有三年及以上工作经历的不作要求)	累计时间： 9 年（要求1年及以上） 考核成绩： 分
本人承诺	
个人声明：本人上述所填资料均为真实有效，如有虚假，愿承担一切责任，特此声明！ 申报人签名： 	

浙江大学研究生院
攻读非全日制硕士学位研究生成绩表

学号：22264231		姓名：全彬		性别：女		学院：工程师学院		专业：工程管理				学制：2.5年			
毕业时最低应获：35.0学分				已获得：37.0学分				入学年月：2022-09				毕业年月：			
学位证书号：						毕业证书号：						授予学位：			
学习时间		课程名称		备注	学分	成绩	课程性质	学习时间		课程名称		备注	学分	成绩	课程性质
2022-2023学年秋冬学期		工程管理导论			1.0	85	专业学位课	2022-2023学年春夏学期		质量管理			2.0	93	专业选修课
2022-2023学年秋冬学期		财务管理			2.0	88	专业学位课	2023-2024学年秋冬学期		工程管理实践			2.0	95	专业选修课
2022-2023学年秋冬学期		人力资源管理			2.0	84	专业学位课	2023-2024学年秋冬学期		自然辩证法概论			1.0	88	专业学位课
2022-2023学年秋冬学期		工程管理数学			2.0	91	专业学位课	2023-2024学年秋冬学期		建设工程全生命周期管理			2.0	87	专业选修课
2022-2023学年秋冬学期		工程经济学			2.0	85	专业学位课	2023-2024学年秋冬学期		建设法规与工程合同管理			2.0	94	专业选修课
2022-2023学年秋冬学期		系统工程			2.0	84	专业学位课	2023-2024学年春夏学期		企业标准化			2.0	88	专业选修课
2022-2023学年秋冬学期		研究生英语			2.0	87	专业学位课	2023-2024学年春夏学期		工程伦理			2.0	94	专业学位课
2022-2023学年春夏学期		新时代中国特色社会主义思想理论与实践			2.0	92	专业学位课	2023-2024学年春夏学期		工程造价与计价控制			2.0	84	专业选修课
2022-2023学年春夏学期		项目管理			2.0	90	专业学位课	2023-2024学年春夏学期		创业能力建设			2.0	95	专业学位课
2022-2023学年春夏学期		知识管理			2.0	90	专业选修课	2024-2025学年秋冬学期		工程管理论文写作指导			1.0	通过	专业学位课
															

说明：1. 研究生课程按三种方法计分：百分制，两级制（通过、不通过），五级制（优、良、中、及格、不及格）。

2. 备注中“*”表示重修课程。

学院成绩校核章

成绩校核人：张梦依

打印日期：2025-03-20

