

同行专家业内评价意见书编号: 20241256015

附件1

浙江工程师学院（浙江大学工程师学院） 同行专家业内评价意见书

姓名: _____ 葛家莹

学号: _____ 21964083

申报工程师职称专业类别（领域）: _____ 工程管理

浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）制

2024年03月18日

一、个人申报

（一）基本情况【围绕《浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）工程类专业学位研究生工程师职称评审参考指标》，结合该专业类别(领域)工程师职称评审相关标准，举例说明】

1、对本专业基础理论知识和专业技术知识掌握情况

本人就读于浙大工程师学院工程管理专业，学习期间按学分核算的平均成绩达85分，较好的完成了学校指定的学习课程，掌握了本专业基础理论知识和专业技术知识。

2、工程实践的经历

本人就职于浙江省软件行业协会，在秘书处从事技术支持维护工程师的工作。工作期间，本人一直严格要求自己，认真钻研专业技术知识，虚心向前辈同事学习，通过自身的不断努力，取得了长足的发展和巨大的收获。同时，协会是一个很好的平台，除了技术工作之外，我还负责软著、双软认定、成果鉴定、软件服务商交付能力评估、软件项目管理能力评估等工作，业务能力更强，发展的更加全面。

3、在实际工作中综合运用所学知识解决复杂工程问题的案例

单位简介：浙江省软件行业协会（简称省软协）是中国软件行业协会常务理事单位，自成立之日起，致力于推动全省软件产业的发展，发挥政府和企业之间的桥梁纽带作用，促进全省软件企事业单位、科研院校之间的合作交流，全心全意为会员服务。

工程名称：省软协管理系统的升级改造项目。

工程背景：省软协现阶段常规业务分为资质申报、产业研究以及会员管理三大部分，当前省软协管理系统为单机版，功能比较简单，随着协会业务的拓展，该系统已经不适用目前业务，因此需要开发一套新的管理信息系统，不仅能适应新的业务，同时能够通过该系统的改进，简化业务流程，提升办公效率。

工作内容：本人在该软件工程项目中，总结了省软协管理系统的需求，完成对项目具有指导作用的相关情报资料的搜集、整理、汇编，制定了系统设计方案，并配合开发完成后期的测试工作以及后续系统日常运维工作。

主要内容：

本项目投资30万元，建设工期为一年。项目初始需要进行需求分析，本人通过访谈和问卷调查等方式，搜集会员单位和协会员工对当前省软协管理系统存在的问题和各自的业务需求，将其汇总整理，获得初步功能性需求和非功能性需求。通过上述方式，识别出当前省软协管理系统主要问题有流程复杂、功能不全、系统性能差等问题。

通过上述调查获得系统的一些功能需求，还需要将其进一步细化及总结。本人主要采用KJ分析法作为需求分析及归纳的方法，进一步开展省软协管理系统的功能需求分析汇总，以便更好地完成系统升级改造。KJ分析法作为一种简单易行而又有效地挖掘分析需求的工具，通常运用头脑风暴进行分析，通过KJ分析法的七个步骤（准备工作、小组分类、头脑风暴会议、制作卡片、大组分类、编排信息、确定结果）完成对省软协管理系统的进一步需求分析，最终将对省软协管理系统功能需求进行有效分析与整合，获得最终的功能性需求。

根据上述需求进行系统方案的设计。首先本项目依据规范性、可靠性、功能性、经济性、先进性等原则进行设计开发。其次在功能性需求方面，整个省软协管理系统主要分为软件业务

管理、会员管理、费用管理、人事管理、活动中心、系统管理等模块。然后在非功能性需求方面，主要进行了数据库的初步设计，采用SQL

Server2017，处理数据拥有更强大的管理、分析数据的能力，同时它也支持扩展标记语言，方便数据库的管理，以及拥有强大的综合分析能力。最后确定系统上线前的相关测试工作，确保系统的正常使用。

本系统采用J2EE标准的B/S架构，Java语言编写，数据库采用SQL Server2017，搭配阿里云服务器。通过软件业务管理、会员管理、费用管理、人事管理、活动中心、系统管理等模块实现会员单位一键申请、协会员工一键办理的业务模式。

最终，本人所承担的工作顺利完成，整个项目也顺利结项。后期协会员工以及会员单位使用反馈良好。

(二) 取得的业绩(代表作)【限填3项,须提交证明原件(包括发表的论文、出版的著作、专利证书、获奖证书、科技项目立项文件或合同、企业证明等)供核实,并提供复印件一份】

1. 公开成果代表作【论文发表、专利成果、软件著作权、标准规范与行业工法制定、著作编写、科技成果获奖、学位论文等】

成果名称	成果类别 [含论文、授权专利(含发明专利申请)、软件著作权、标准、工法、著作、获奖、学位论文等]	发表时间/ 授权或申 请时间等	刊物名称 /专利授权 或申请号等	本人 排名/ 总人 数	备注

2. 其他代表作【主持或参与的课题研究项目、科技成果应用转化推广、企业技术难题解决方案、自主研发设计的产品或样机、技术报告、设计图纸、软课题研究报告、可行性研究报告、规划设计方案、施工或调试报告、工程实验、技术培训教材、推动行业发展中发挥的作用及取得的经济社会效益等】

(三) 在校期间课程、专业实践训练及学位论文相关情况

课程成绩情况

按课程学分核算的平均成绩： 85 分

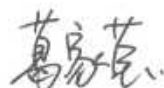
专业实践训练时间及考核情况(具有三年及以上工作经历的不作要求)

累计时间： 9 年(要求1年及以上)
考核成绩： 分(要求80分及以上)

本人承诺

个人声明：本人上述所填资料均为真实有效，如有虚假，愿承担一切责任，特此声明！

申报人签名：



浙江大学研究生研究院

攻读非全日制硕士学位研究生成绩表

学号: 21964083	姓名: 葛家莹	性别: 女	学院: 工程师学院	专业: 工程管理	学制: 2.5年						
毕业时最低应获: 34.0学分	已获得: 34.0学分	入学年月: 2019-09			毕业年月: 2024-03						
学位证书号: 1033532024602068	毕业证书号: 103351202402600300				授予学位: 工程管理硕士						
学习时间	课程名称	备注	学分	成绩	课程性质	学习时间	课程名称	备注	学分	成绩	课程性质
2019-2020学年秋冬季学期	财务管理		2.0	85	专业学位课	2020-2021学年秋冬季学期	研究生英语基础技能		1.0	70	公共学位课
2019-2020学年秋冬季学期	工程管理导论		1.0	89	专业学位课	2020-2021学年秋冬季学期	自然辩证法概论		1.0	82	公共学位课
2019-2020学年秋冬季学期	工程管理数学		2.0	95	专业学位课	2020-2021学年秋冬季学期	工程管理实践		2.0	83	专业学位课
2019-2020学年秋冬季学期	工程经济学		2.0	80	专业学位课	2020-2021学年秋冬季学期	研究生英语		2.0	78	公共学位课
2019-2020学年秋冬季学期	系统工程		2.0	83	专业学位课	2020-2021学年秋冬季学期	IT工程项目管理		2.0	97	专业选修课
2019-2020学年秋冬季学期	人力资源管理		2.0	85	专业学位课	2020-2021学年秋冬季学期	标准化原理与方法		2.0	98	专业选修课
2019-2020学年春夏季学期	中国特色社会主义理论与实践研究		2.0	90	公共学位课	2020-2021学年春夏季学期	工程伦理		2.0	96	公共学位课
2019-2020学年春夏季学期	质量管理		2.0	88	专业学位课	2020-2021学年春夏季学期	创新思维与创新方法		2.0	89	专业选修课
2019-2020学年春夏季学期	项目管理		2.0	85	专业学位课	2021-2022学年秋冬季学期	工程管理论文写作指导		1.0	通过	专业学位课
2019-2020学年春夏季学期	计算机网络与通信		2.0	96	专业选修课						

说明: 1. 研究生课程按三种方法计分: 百分制 (通过、不通过), 两级制 (优、良、中、及格、不及格)。

2. 备注中“*”表示重修课程。

学院成绩校核章:

成绩校核人: 张梦依

打印日期: 2024-04-02

