

同行专家业内评价意见书编号: 20241256024

附件1

浙江工程师学院（浙江大学工程师学院） 同行专家业内评价意见书

姓名: _____ 赵林林

学号: _____ 22164316

申报工程师职称专业类别（领域）: _____ 工程管理

浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）制

2024年03月20日

一、个人申报

（一）基本情况【围绕《浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）工程类专业学位研究生工程师职称评审参考指标》，结合该专业类别(领域)工程师职称评审相关标准，举例说明】

1. 对本专业基础理论知识和专业技术知识掌握情况

完成了本专业所有理论课程的学习，平均成绩得分为85分，专业技术知识掌握良好。

2. 工程实践经历

完成了工程管理专业实践课程学习，并全部参加了工程实践中心组织了6次实践课程，包括智慧交通仿真实践、智能制造与3D打印实践、工业环保与污能碳监测实践、电力物联网综合实践、信息系统安全实践、电子与通信技术认知与实践等，取得优异实践表现，得到老师的认可。

课外实践情况：

在课外实践活动中，完成了4次专题内容讲座，包括工程师学院第二十一期iTalk【云计算专场】、企业对工程师的要求工程师学院——

《工程伦理》特邀浙大校友回校讲座第四期、浙大卓越工程师创新创业能力提升项目——康成桐乡育苗基地实地考察活动、浙大卓越工程师创新创业能力提升项目——老板电器灯塔工厂参观项目。

3. 在实际工作中综合运用所学知识解决复杂工程问题的案例

本案例解决的问题D公司负载敏感多路阀国产化项目风险管理的问题，负载敏感多路阀属于高端液压元件，是工程机械主机的关键零部件，由于复杂程度大、技术壁垒高等原因，国内高端液压元件依赖进口现象严重。为了提升企业竞争力，满足中国市场日益增长的需求，国内越来越多的零部件厂商投入到负载敏感多路阀国产化项目的开发中，但是由于国产化项目管理经验的不足和项目本身的复杂性，项目管理人员对项目过程中产生的风险没有有效的应对方案，只能在风险发生后，采取对应的措施去弥补风险造成损失，这种被动应对风险的方式对项目本身和公司发展都产生了不利影响。进行相关的风险识别、风险评价和风险应对与监控，对D公司降低项目产品风险、推进项目进度并最终完成项目具有重大的应用价值。此外，通过负载敏感多路阀国产化项目风险管理实践，能够对D公司其他液压元件国产化项目提供有力的借鉴和指导，为公司后续其他液压产品国产化奠定基础。

本案例结合项目风险管理理论，对D公司负载敏感多路阀国产化项目风险管理展开研究，具体包含风险识别、风险评价、风险应对与监控三个方面。首先，采用WBS-RBS和专家问卷调查相结合的方法对风险进行识别，将D公司负载敏感多路阀国产化项目整体工作分解为六个阶段，将项目风险分解为七个项次，将WBS与RBS耦合并通过专家判断，构建了D公司负载敏感多路阀国产化项目风险识别模型，共3个层次，1个项目整体目标，6个一级风险指标，33个二级风险指标；然后，在风险评价部分，应用层次分析法确定了各一级、二级风险指标的权重，通过专家问卷调查对二级风险指标的发生概率和后果严重度进行估计，构建出 $R=P \times S$ 风险分级评价模型，应用模糊综合评价法，自下而上依次计算得到了二级风险指标、一级风险指标以及项目总体的风险模糊值，得到D公司负载敏感多路阀国产化项目的整体风险水平和风险指标等级排序；最后，根据风险评价的结果，制定了各项风险指标的应对策略，对“中等”等级及以上风险提出了具体的应对措施，并对上述风险应对进行了监控和跟踪，最终从项目进度、质量、成本三个维度评价了风险应对的效果，最终项目进度比计划提前一周完成，产品质量与进口产品类似，产品成本缩减至进口成本的80%左右，三个表面均表明了项目风险管理取得了巨大成功。

本案例结合D公司负载敏感多路阀国产化项目实例，在项目不同阶段采用不同的风险管理工具和方法，逐步建立了适合D公司负载敏感多路阀国产化项目的风险管理模型，国产化项目

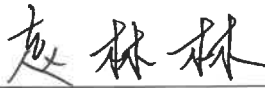
的顺利落地，也证实了运用所学知识解决问题成果的可行性和有效性，对D公司类似液压元件国产化项目风险管理具有一定的借鉴意义和参考价值。

(二) 取得的业绩(代表作)【限填3项,须提交证明原件(包括发表的论文、出版的著作、专利证书、获奖证书、科技项目立项文件或合同、企业证明等)供核实,并提供复印件一份】


1. 公开成果代表作【论文发表、专利成果、软件著作权、标准规范与行业工法制定、著作编写、科技成果获奖、学位论文等】

成果名称	成果类别 [含论文、授权专利(含发明专利申请)、软件著作权、标准、工法、著作、获奖、学位论文等]	发表时间/授权或申请时间等	刊物名称/专利授权或申请号等	本人排名/总人数	备注

2. 其他代表作【主持或参与的课题研究项目、科技成果应用转化推广、企业技术难题解决方案、自主研发设计的产品或样机、技术报告、设计图纸、软课题研究报告、可行性研究报告、规划设计方案、施工或调试报告、工程实验、技术培训教材、推动行业发展中发挥的作用及取得的经济社会效益等】

(三) 在校期间课程、专业实践训练及学位论文相关情况	
课程成绩情况	按课程学分核算的平均成绩： 85 分
专业实践训练时间及考核情况(具有三年及以上工作经历的不作要求)	累计时间： 11 年 (要求1年及以上) 考核成绩： 分 (要求80分及以上)
本人承诺	
<p>个人声明：本人上述所填资料均为真实有效，如有虚假，愿承担一切责任，特此声明！</p> <p style="text-align: right;">申报人签名： </p>	

二、日常表现考核评价及申报材料审核公示结果

日常表现考核评价	<p>非定向生由德育导师考核评价、定向生由所在工作单位考核评价：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格</p> <p>德育导师/定向生所在工作单位分管领导签字（公章）：</p>
申报材料审核公示	<p>根据评审条件，工程师学院已对申报人员进行材料审核（学位课程成绩、专业实践训练时间及考核、学位论文、代表作等情况），并将符合要求的申报材料在学院网站公示不少于5个工作日，具体公示结果如下：</p> <p><input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过（具体原因：）</p> <p>工程师学院教学管理办公室审核签字（公章）：年 月 日</p>

浙江大学研究生院 攻读非全日制制硕士学位研究生成绩单

学号: 22164316	姓名: 赵林林	性别: 男	学院: 工程师学院	专业: 工程管理	学制: 2.5年						
毕业时最低应获: 35.0学分		已获得: 35.0学分		入学年月: 2021-09	毕业年月: 2024-03						
学位证书号: 1033532024602303			毕业证书号: 103351202402600529								
学习时间	课程名称	备注	学分	成绩	课程性质	学习时间	课程名称	备注	学分	成绩	课程性质
2021-2022学年秋冬季学期	系统工程		2.0	86	专业学位课	2021-2022学年春夏季学期	工程决策方法与应用		2.0	86	专业学位课
2021-2022学年秋冬季学期	工程管理数学		2.0	93	专业学位课	2022-2023学年秋冬季学期	技术创新管理		2.0	76	专业选修课
2021-2022学年秋冬季学期	工程经济学		2.0	85	专业学位课	2022-2023学年秋冬季学期	知识管理		2.0	96	专业选修课
2021-2022学年秋冬季学期	财务管理		2.0	92	专业学位课	2022-2023学年秋冬季学期	工程管理实践		2.0	87	专业学位课
2021-2022学年秋冬季学期	人力资源管理		2.0	94	专业学位课	2022-2023学年秋冬季学期	自然辩证法概论		1.0	84	公共学位课
2021-2022学年秋冬季学期	工程管理导论		1.0	88	专业学位课	2022-2023学年春夏季学期	企业标准化		2.0	92	专业选修课
2021-2022学年春夏季学期	质量管理		2.0	90	专业学位课	2022-2023学年春夏季学期	工程伦理		2.0	86	公共学位课
2021-2022学年春夏季学期	中国特色社会主义理论与实践研究		2.0	81	公共学位课	2022-2023学年春夏季学期	精益思想和精益制造		2.0	85	专业选修课
2021-2022学年春夏季学期	研究生英语		2.0	86	公共学位课	2023-2024学年春季学期	工程管理论文写作指导		1.0	通过	专业学位课
2021-2022学年春夏季学期	项目管理		2.0	80	专业学位课						

说明: 1. 研究生课程按三种方法计分: 百分制, 两级制 (通过、不通过), 五级制 (优、良、中、及格、不及格)。

2. 备注中“*”表示重修课程。

学院成绩校核章:

成绩校核人: 张梦依

打印日期: 2024-04-02