

同行专家业内评价意见书编号：20251256127

附件1

浙江工程师学院（浙江大学工程师学院） 同行专家业内评价意见书

姓名：秦春

学号：22164184

申报工程师职称专业类别（领域）：工程管理

浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）制

2025年05月27日

填表说明

一、本报告中相关的技术或数据如涉及知识产权保护、军工项目保密等内容，请作脱密处理。

二、请用宋体小四字号撰写本报告，可另行附页或增加页数，A4纸双面打印。

三、表中所涉及的签名都必须用蓝、黑色墨水笔，亲笔签名或签字章，不可以打印代替。

四、同行专家业内评价意见书编号由工程师学院填写，编号规则为：年份4位+申报工程师职称专业类别(领域)4位+流水号3位，共11位。

一、个人申报

（一）基本情况【围绕《浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）工程类专业学位研究生工程师职称评审参考指标》，结合该专业类别(领域)工程师职称评审相关标准，举例说明】

1. 对本专业基础理论知识和专业技术知识掌握情况(不少于200字)

工程管理专业的基础理论知识和专业技术知识体系具有鲜明的跨学科特性，本人通过几年的学习，熟练掌握了运筹学、工程经济学（如成本效益分析、投资决策）及统计学等基础学科，可以实现资源优化配置，并掌握了覆盖全生命周期管理（策划、施工、运维），熟练运用进度控制（如网络计划技术）、风险管理（风险矩阵）的方法可以进行项目管理，在实习实训中积累实践经验，具备团队协作与跨部门沟通能力。同时也关注行业数字化（如物联网、智能建造）与可持续发展趋势，并通过项目管理软件更新迭代技能。

2. 工程实践的经历(不少于200字)

本人进行了一个学期的工程实践的课程学习，在课程学期期间。我们先后经历了6个主题的实践，分别是：

- 1、智慧交通仿真实践
- 2、智能制造与3D打印实践
- 3、工业环保与污能碳监测实践
- 4、电力物联网综合实践
- 5、信息系统安全实践
- 6、电子与通信技术认知实践

由于我本科阶段的学习专业是信息安全，同时目前也在做有关大数据IT技术的相关工作，所以这些实践中，第5模块的实践我最熟悉也感触最深，在此次实验中，更好的了解 Web 应用攻击的原理和更好制定防御措施。分为了四个方面，分别是

- 1、SQL 注入
- 2、弱密码暴力破解
- 3、文件上传漏洞
- 4、XSS 攻击进行模拟实验

通过实验，感悟到在当今数字化时代，信息安全已成为保障社会稳定和经济发展的重要基石。随着信息技术的迅猛发展，网络攻击和数据泄露事件频发，信息安全问题日益凸显。信息安全不仅关乎个人隐私和企业机密，更直接影响到国家和社会稳定。因此，深入研究和实践信息安全工程，提升信息安全防护能力，已成为当务之急。

3. 在实际工作中综合运用所学知识解决复杂工程问题的案例（不少于1000字）

H公司的安防大数据平台的应用模式有别于一般大数据，不适合部署一个中心化超大平台同时为多个用户提供服务，而是要针对不同的用户单独部署满足其需求的大数据平台，其运维管理面临着突出的两个困境：

- 1、运维效率低下：需要耗费大量时间和运维工程师人力才能得到基本保障，现有团队规模无法应对未来的业务增加。
- 2、平台稳定性很差：耗费大量运维资源只能保障故障问题的恢复，大数据平台的稳定性很差，没有提升。

本人在实际工作中以H公司的安防大数据平台为研究对象，研究了其在日常运维工作中的运维管理问题，分析了问题的原因并针对性提出解决方案，同时在工作实践中实际应用。本研究的关键在于对H公司安防大数据平台在业务发展过程所产生的运维管理特性问题和当前运维管理水平做了深刻剖析，通过数据分析、问卷调查和访谈调研形式挖掘到了共性问题原因

，找到了的症结所在，然后根据相关理论设计了针对性的改进方案，最后应用在工作实践中，并通过应用前后的运维管理数据对比的方式证明了方案的有效性。通过本文的研究，可以得出以下结论。

（1）H公司当前运维和研发团队仅在停留在故障恢复方面的合作方式，是无法满足敏捷开发模式下安防大数据平台的运维需求的。需要建立研发运维一体化协作机制，在大数据平台生命周期的各个阶段使用不同的方式开展深度合作，这是实现良好运维管理的基础。

（2）运维团队以工程师个人经验技术为主的运维模式，无法保证良好的运维效率和效果。需要对各大类运维操作构建SOP，并依照SOP进行简化和自动化，这是提升运维效率和效果的核心与关键。

（3）需要完善运维团队的管理制度，例如明确例会、信息同步和反馈机制；标准流程上线OA系统；建设知识管理平台；定期进行技术培训等。完善的团队制度是各项规范工具等得以良好实施的保障，且可以带动运维团队整体能力水平提升。

（4）本人运用所学知识设计的运维管理改进方案经过H公司实际运维管理工作的实践，证明对于提升H公司安防大数据平台的运维效率和改善平台稳定性，都有着良好的效果，超额实现了运维管理改进的目标。

本研究所使用方法和理论较为明了，易于理解，实施难度不高，兼具实用性和通用性，可以对处于相似处境的大数据运维管理提供有益的借鉴和帮助。

同时，在实现运维操作标准流程自动化时发现，由于大量运维需求的零散、且操作方式高频更新的特性，每一种需求都上线运维管理平台并不断更新也有些得不偿失，最后采用了脚本工具化的方式。但运维操作平台化确实有着更高的效能提升的空间。而随着平台技术发展，运维需求的上线有望可以更简单，更快捷，届时可以实现更好的运维自动化效果，这是后续不断努力的方向。

（二）取得的业绩（代表作）【限填3项，须提交证明原件（包括发表的论文、出版的著作、专利证书、获奖证书、科技项目立项文件或合同、企业证明等）供核实，并提供复印件一份】

1. 公开成果代表作【论文发表、专利成果、软件著作权、标准规范与行业工法制定、著作编写、科技成果获奖、学位论文等】

成果名称	成果类别 [含论文、授权专利（含发明专利申请）、软件著作权、标准、工法、著作、获奖、学位论文等]	发表时间/ 授权或申请时间等	刊物名称/ 专利授权或申请号等	本人排名/ 总人数	备注

2. 其他代表作【主持或参与的课题研究项目、科技成果应用转化推广、企业技术难题解决方案、自主研发设计的产品或样机、技术报告、设计图纸、软课题研究报告、可行性研究报告、规划设计方案、施工或调试报告、工程实验、技术培训教材、推动行业发展中发挥的作用及取得的经济社会效益等】

(三) 在校期间课程、专业实践训练及学位论文相关情况	
课程成绩情况	按课程学分核算的平均成绩： 82 分
专业实践训练时间及考核情况(具有三年及以上工作经历的不作要求)	累计时间： 7 年（要求1年及以上） 考核成绩： 分
本人承诺	
个人声明：本人上述所填资料均为真实有效，如有虚假，愿承担一切责任，特此声明！ 申报人签名： 秦春	

浙 江 大 学 研 究 生 院
攻读非全日制硕士学位研究生成绩表

学号：22164184		姓名：秦春		性别：男		学院：工程师学院		专业：工程管理				学制：2.5年			
毕业时最低应获：35.0学分				已获得：35.0学分				入学年月：2021-09				毕业年月：			
学位证书号：				毕业证书号：				授予学位：							
学习时间		课程名称		备注	学分	成绩	课程性质	学习时间		课程名称		备注	学分	成绩	课程性质
2021-2022学年秋冬学期		人力资源管理			2.0	86	专业学位课	2021-2022学年春夏学期		质量管理			2.0	良	专业学位课
2021-2022学年秋冬学期		系统工程			2.0	84	专业学位课	2022-2023学年秋冬学期		自然辩证法概论			1.0	83	公共学位课
2021-2022学年秋冬学期		工程经济学			2.0	84	专业学位课	2022-2023学年秋冬学期		网络信息安全应用基础实践			2.0	93	专业选修课
2021-2022学年秋冬学期		研究生英语			2.0	72	公共学位课	2022-2023学年秋冬学期		IT工程项目管理			2.0	74	专业选修课
2021-2022学年秋冬学期		工程管理数学			2.0	93	专业学位课	2022-2023学年秋冬学期		工程管理实践			2.0	79	专业学位课
2021-2022学年秋冬学期		工程管理导论			1.0	90	专业学位课	2022-2023学年春夏学期		产品开发与数据管理			2.0	75	专业选修课
2021-2022学年秋冬学期		财务管理			2.0	86	专业学位课	2022-2023学年春夏学期		金融产品设计与创新			2.0	80	专业选修课
2021-2022学年春夏学期		项目管理			2.0	90	专业学位课	2022-2023学年春夏学期		工程伦理			2.0	82	公共学位课
2021-2022学年春夏学期		工程决策方法与应用			2.0	81	专业学位课	2023-2024学年春季学期		工程管理论文写作指导			1.0	通过	专业学位课
2021-2022学年春夏学期		中国特色社会主义理论与实践研究			2.0	80	公共学位课								

说明：1. 研究生课程按三种方法计分：百分制，两级制（通过、不通过），五级制（优、良、中、及格、不及格）。

2. 备注中“*”表示重修课程。

学院成绩校核章
成绩校核人：张梦依
打印日期：2025-06-10