

同行专家业内评价意见书编号: 20251256124

附件1

**浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）
同行专家业内评价意见书**

姓名: _____ 张璇

学号: _____ 22264338

申报工程师职称专业类别（领域）: _____ 工程管理

浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）制

2025年05月26日

填表说明

一、本报告中相关的技术或数据如涉及知识产权保护、军工项目保密等内容，请作脱密处理。

二、请用宋体小四字号撰写本报告，可另行附页或增加页数，A4纸双面打印。

三、表中所涉及的签名都必须用蓝、黑色墨水笔，亲笔签名或签字章，不可以打印代替。

四、同行专家业内评价意见书编号由工程师学院填写，编号规则为：年份4位+申报工程师职称专业类别(领域)4位+流水号3位，共11位。

一、个人申报

(一) 基本情况【围绕《浙江工程师学院(浙江大学工程师学院)工程类专业学位研究生工程师职称评审参考指标》，结合该专业类别(领域)工程师职称评审相关标准，举例说明】

1. 对本专业基础理论知识和专业技术知识掌握情况(不少于200字)

作为TR组件测试工程师，通过将工程管理的WBS任务分解、计划评审技术、关键链法、六西格玛质量工具、全生命周期成本分析等理论，与自动化测试、SPC过程控制、FMEA风险分析等专业技术深度融合，在提升测试效率、降低质量成本方面取得量化成果，测试周期缩短，良率提升。同时，通过数字化平台建设和标准化文件编制，推动测试工程管理的体系化升级，充分体现“技术+管理”的复合型能力，符合工程师职称评审对知识深度与应用创新性的要求。

2. 工程实践的经历(不少于200字)

通过主导X波段批量测试系统开发、X波段相控阵TR组件批量测试平台建设、高低温可靠性测试平台环境构建升级等重大工程，累计完成30+型号TR组件测试任务，支撑多项重点型号雷达量产。在解决“批量测试效率低”“极端环境验证难”等工程难题中，创新性融合自动化测试、大数据分析、热仿真技术，实现测试周期平均缩短42%，质量成本降低35%。实践成果体现从“单一测试执行”向“全流程技术管理”的能力跃迁，符合高级工程师对复杂工程问题解决能力的要求。

3. 在实际工作中综合运用所学知识解决复杂工程问题的案例(不少于1000字)

以H公司T/R组件自动测试系统开发项目为对象，对T/R组件自动测试系统开发项目的进度管理问题展开研究。通过对T/R组件自动测试系统开发项目历史资料的统计分析，总结了目前影响项目进度的主要因素，分析了导致项目进度延误的根本原因，应用项目管理理论、PERT、关键链技术等进行了项目进度管理方案的改进，并将改进后的项目进度管理方案应用于TR18自动测试系统开发项目的实施过程，主要工作和成果有：

1) 首先，通过深入的调研，对H公司T/R组件自动测试系统开发项目的进度管理实际情况展开了深入且细致的剖析，同时综合参考历史项目相关数据资料，系统性地挖掘出H公司在开展此类项目进度管理工作时所面临的一系列问题，主要包括需求频繁变更、团队内部配合度低、关键物料延期以及团队成员工作拖延。通过对这些问题的深入挖掘，运用5WHY法进一步分析了导致项目延期问题的根本原因，包括需求收集不准确、项目进度计划制定不合理以及缺乏有效的进度监控机制，为后续提出改进措施奠定了坚实的基础。

2) 针对上述问题的根本原因，设计了H公司T/R组件自动测试系统项目进度管理改进方案。首先，对需求审查流程进行了改进，通过引入更加严格的审查和确认机制，确保项目需求在初期就能明确和稳定，减少了后续因需求变更导致的进度延误。同时，结合了工作分解结构、计划评审技术以及关键链技术，对H公司的此类项目的进度计划进行了全面优化。WBS帮助项目团队将复杂项目分解为更小、更易管理的任务单元；PERT则用于估算每个任务的持续时间及其不确定性，为制定合理计划提供了数据支持；而关键链技术的引入，则通过考虑任务间的依赖关系和资源约束，优化了任务执行顺序，并设置了缓冲区以应对不确定性，从而有效解决了H公司项目进度延期的问题。

3) 为了验证进度管理改进方案的实际效果，在TR18自动测试系统项目中实施了改进后的项目进度管理方案。在项目进度计划的制定阶段，依据WBS、PERT和关键链技术的指导，制定了更为精确和高效的计划。该项目原定需求工期为130个工作日，而经过优化后的计划工期缩短至112.75个工作日。在实际执行过程中，通过严格遵循新方案，项目最终在111个工作日内顺利完成，不仅显著缩短了工期，还大大提高了项目执行效率和质量。此次实践的圆满

完成，切实增强了H公司及其客户对产品的认可程度。更为关键的是，它充分证实了关键链技术在攻克项目工期延误难题方面的有效性。这一成果为H公司后续开展相似项目积累了极具价值的实践经验，提供了重要参照范例。实践表明，运用科学规范的进度管理策略，能够显著提升项目管理效能，有力保障项目顺利交付。

(二) 取得的业绩(代表作)【限填3项,须提交证明原件(包括发表的论文、出版的著作、专利证书、获奖证书、科技项目立项文件或合同、企业证明等)供核实,并提供复印件一份】

1. 公开成果代表作【论文发表、专利成果、软件著作权、标准规范与行业工法制定、著作编写、科技成果获奖、学位论文等】

成果名称	成果类别 [含论文、授权专利(含发明专利申请)、软件著作权、标准、工法、著作、获奖、学位论文等]	发表时间/ 授权或申 请时间等	刊物名称 /专利授权 或申请号等	本人 排名/ 总人 数	备注
	计算机软件著作权				

2. 其他代表作【主持或参与的课题研究项目、科技成果应用转化推广、企业技术难题解决方案、自主研发设计的产品或样机、技术报告、设计图纸、软课题研究报告、可行性研究报告、规划设计方案、施工或调试报告、工程实验、技术培训教材、推动行业发展中发挥的作用及取得的经济社会效益等】

(三) 在校期间课程、专业实践训练及学位论文相关情况	
课程成绩情况	按课程学分核算的平均成绩: 84 分
专业实践训练时间及考核情况(具有三年及以上工作经历的不作要求)	累计时间: 7 年(要求1年及以上) 考核成绩: 分
本人承诺	
个人声明: 本人上述所填资料均为真实有效, 如有虚假, 愿承担一切责任, 特此声明! 申报人签名: 张璇	

二、日常表现考核评价及申报材料审核公示结果

日常表现 考核评价	非定向生由德育导师考核评价、定向生由所在工作单位考核评价 ☒优秀 ☐良好 ☐合格 ☐不合格 德育导师/定向生所在工作单位分管领导签字（公章）：  张子 2024年5月27日
申报材料 审核公示	根据评审条件，工程师学院已对申报人员进行材料审核（学位课程成绩、专业实践训练时间及考核、学位论文、代表作等情况），并将符合要求的申报材料在学院网站公示不少于5个工作日，具体公示结果如下： ☐通过 ☐不通过（具体原因： 工程师学院教学管理办公室审核签字（公章）： 年 月 日

攻读非全日制硕士学位研究生成绩表

说明: 1. 研究生课程按三种方法计分: 百分制, 两级制 (通过、不通过), 五级制 (优、良、中、及格、不及格)。
2. 备注中 “*” 表示重修课程。

学院成绩校核章：
成绩校核人：张梦依 (60) 117
打印日期：2025-06-03 成绩校核章