

同行专家业内评价意见书编号: 20251256117

附件1

浙江工程师学院（浙江大学工程师学院） 同行专家业内评价意见书

姓名: 陈陆璐

学号: 22264118

申报工程师职称专业类别（领域）: 工程管理

浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）制

2025年05月22日

填表说明

一、本报告中相关的技术或数据如涉及知识产权保护、军工项目保密等内容，请作脱密处理。

二、请用宋体小四字号撰写本报告，可另行附页或增加页数，A4纸双面打印。

三、表中所涉及的签名都必须用蓝、黑色墨水笔，亲笔签名或签字章，不可以打印代替。

四、同行专家业内评价意见书编号由工程师学院填写，编号规则为：年份4位+申报工程师职称专业类别(领域)4位+流水号3位，共11位。

一、个人申报

（一）基本情况【围绕《浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）工程类专业学位研究生工程师职称评审参考指标》，结合该专业类别(领域)工程师职称评审相关标准，举例说明】

1. 对本专业基础理论知识和专业技术知识掌握情况(不少于200字)

本人系统掌握工程管理专业基础理论与技术知识，熟悉工程领域所需的数学、经济管理等基础知识，扎实掌握工程项目管理、合同管理、工程法规等专业内容，能将多学科知识融合于项目全流程管理。关注行业技术发展动态，了解BIM技术等新技术应用，熟悉国家技术标准、法规政策及行业前沿趋势，通过参与实际工程项目积累了现场管理经验，具备跨专业知识融合与多维度分析问题的能力。

在职业素养方面，践行社会主义核心价值观，秉持爱国奉献精神与社会责任感，遵守职业道德与企业规范，以精益求精的态度对待工作，注重工程伦理与可持续发展理念，树立安全、质量、环保意识。坚持科学严谨、求真务实的学习与工作态度，具备终身学习意识，持续提升专业能力。

通过工程实践，具备较强的环境适应能力与项目管理实战经验，能熟练运用专业软件工具开展工作，在技术应用与问题解决中体现创新思维，擅长跨团队协作与沟通协调，养成了问题导向、系统思维等工程管理意识，可从全局视角统筹项目各要素，确保项目目标顺利实现。

2. 工程实践的经历(不少于200字)

本人在研究生期间于浙江省交通运输科学研究院下属分公司浙江交科交通科技有限公司任职，就读期间在院经营管理部负责咨询公司相关全过程工程咨询项目合同管理及项目管理工作曾作为全过程工程咨询项目管理部职员深度参与某省级重点公路工程项目的建设全过程咨询履约风险管理，该项目采用设计施工总承包模式，具有地质条件复杂、征迁任务重、桥隧比例高等特点，实施过程中通过开展风险调研、构建风险因素清单、建立风险评估模型形成分阶段风险应对策略，并应用于设计与施工环节管理，借助信息化平台管控风险、优化资源配置，最终实现项目建设目标，相关管理经验纳入公司标准流程，为同类项目提供可借鉴的风险管理范式。

3. 在实际工作中综合运用所学知识解决复杂工程问题的案例(不少于1000字)

在公司承接的某省级重点公路工程项目中，本人作为全过程工程咨询项目管理部职员，参与了该项目工程建设全过程咨询履约风险管理。该项目主线全长37.7公里，含18

座大桥、1座特长隧道等复杂构造，采用设计施工总承包（EPC）模式，概算总投资37.3244亿元，建设工期36个月。项目具有地质条件复杂、征迁工作量大、桥隧比高（超60%）等特点，且交通行业缺乏专项风险管理标准，公司面临履约目标多重、风险叠加的挑战。

项目启动初期，通过分析公司内部项目月报发现，同类公路项目投资失控率达到31.58%、进度延误率达到63.16%

。为精准识别本项目风险，本人对18名全过程咨询项目管理人员进行半结构化访谈，收集5.2万字原始资料，采用程序化扎根理论开展研究。运用 NVivo 15

软件进行三级编码，从“地质构造复杂”“施工人员安全意识薄弱”等655

条关键表述中，提炼出政策环境风险、组织协调风险等8

个主范畴，构建了公司工程建设全过程咨询履约风险因素清单。

风险评估阶段，基于风险因素清单设计问卷，向公路工程全过程工程咨询领域专家发放并回收186份有效问卷。基于“风险源-风险事件-风险结果”风险链模型，使用IBM

SPSS AMOS

26软件构建结构方程模型，通过探索性因子分析验证测量指标有效性，经模型拟合与修正，

识别出“政策环境风险→设计风险→施工风险”、施工阶段

“人员风险→施工风险→经济风险”等 8

条关键风险链。根据风险源遏制、风险事件控制、风险结果预警三种风险应对原理，分别提出公司公路项目工程建设全过程咨询设计、施工阶段的风险应对策略

将设风险应对策略应用于公司某省级重点公路工程项目中。在设计阶段，针对识别出的设计风险，建立BIM

协同设计管理平台，要求设计单位将地质勘察数据嵌入三维模型，通过碰撞检测提前发现设计冲突点。在 EPC

招标环节，增设复杂地质项目设计经验评审项，要求投标单位提供同类工程设计变更率等量化指标，并收取履约保证金。针对设计变更频繁问题，制定分级审批机制：一般性变更由咨询方在规定时间内完成技术经济评估，重大变更需组织专家论证并同步更新 BIM

模型，实现变更流程闭环管理，设计变更率较同类项目显著降低。施工阶段聚焦关键风险链条，建立“施工人员双审核”

机制：在人员进场前提交特种作业资格证书，咨询方随机抽取人员进行现场实操考核，确保特种作业持证上岗。针对材料设备风险，联合第三方检测机构对关键材料进行进场预检，设置

“材料质量追溯码”，一旦发现质量问题，除退换货外按合同约定处罚，累计整改多起材料问题。进度管理中采用动态监控方法，针对隧道施工滞后问题，通过优化施工参数、增加作业班组等措施，大幅缩短延误工期，最终项目提前完成交工验收。

风险管理过程中，通过信息化平台实时采集关键施工参数，设置偏差预警阈值，累计发出预警后均在规定时间内启动整改闭环。成本管控方面，每月对比实际成本与计划成本，当材料价格波动导致成本超支时，及时启动合同约定的调差机制，挽回部分损失。项目最终实现投资控制在概算合理误差范围内，工程实体质量全部合格，获“平安工地”

示范工地称号，业主满意度调查中多个维度达满意标准，收到表扬信。

该项目实践验证了“扎根理论风险识别 - 结构方程模型量化 - 分阶段风险控制”

方法论的有效性，相关经验被纳入公司管理标准流程。通过理论与实践结合，项目不仅实现全目标管控，更为交通领域全过程咨询提供了可复制的风险管理范式，后续在同类项目中推广应用，为企业树立了行业标杆。

（二）取得的业绩（代表作）【限填3项，须提交证明原件（包括发表的论文、出版的著作、专利证书、获奖证书、科技项目立项文件或合同、企业证明等）供核实，并提供复印件一份】

1. 公开成果代表作【论文发表、专利成果、软件著作权、标准规范与行业工法制定、著作编写、科技成果获奖、学位论文等】

成果名称	成果类别 [含论文、授权专利（含发明专利申请）、软件著作权、标准、工法、著作、获奖、学位论文等]	发表时间/ 授权或申 请时间等	刊物名称 /专利授权 或申请号等	本人 排名/ 总人 数	备注

2. 其他代表作【主持或参与的课题研究项目、科技成果应用转化推广、企业技术难题解决方案、自主研发设计的产品或样机、技术报告、设计图纸、软课题研究报告、可行性研究报告、规划设计方案、施工或调试报告、工程实验、技术培训教材、推动行业发展中发挥的作用及取得的经济社会效益等】

(三) 在校期间课程、专业实践训练及学位论文相关情况	
课程成绩情况	按课程学分核算的平均成绩： 87 分
专业实践训练时间及考核情况(具有三年及以上工作经历的不作要求)	累计时间： 4.5 年（要求1年及以上） 考核成绩： 分
本人承诺	
个人声明： 本人上述所填资料均为真实有效，如有虚假，愿承担一切责任，特此声明！ 申报人签名： 	

浙江大学研究生院
攻读非全日制硕士学位研究生成绩表

学号：22264118		姓名：陈陆璐		性别：女		学院：工程师学院		专业：工程管理		学制：2.5年					
毕业时最低应获：35.0学分				已获得：35.0学分				入学年月：2022-09		毕业年月：					
学位证书号：				毕业证书号：				授予学位：							
学习时间		课程名称		备注	学分	成绩	课程性质	学习时间		课程名称		备注	学分	成绩	课程性质
2022-2023学年秋冬学期		研究生英语			2.0	91	公共学位课	2022-2023学年春夏学期		质量管理			2.0	91	专业学位课
2022-2023学年秋冬学期		工程管理数学			2.0	81	专业学位课	2023-2024学年秋冬学期		建设法规与工程合同管理			2.0	95	专业选修课
2022-2023学年秋冬学期		人力资源管理			2.0	87	专业学位课	2023-2024学年秋冬学期		工程管理实践			2.0	91	专业学位课
2022-2023学年秋冬学期		工程管理导论			1.0	88	专业学位课	2023-2024学年秋冬学期		自然辩证法概论			1.0	84	公共学位课
2022-2023学年秋冬学期		工程经济学			2.0	93	专业学位课	2023-2024学年秋冬学期		建设工程全生命周期管理			2.0	80	专业选修课
2022-2023学年秋冬学期		系统工程			2.0	83	专业学位课	2023-2024学年春夏学期		国际工程及总承包管理			2.0	78	专业选修课
2022-2023学年秋冬学期		财务管理			2.0	87	专业学位课	2023-2024学年春夏学期		工程伦理			2.0	90	公共学位课
2022-2023学年春夏学期		新时代中国特色社会主义思想理论与实践			2.0	91	公共学位课	2023-2024学年春夏学期		智能交通系统原理及其应用			2.0	89	专业选修课
2022-2023学年春夏学期		工程决策方法与应用			2.0	86	专业选修课	2024-2025学年秋冬学期		工程管理论文写作指导			1.0	通过	专业学位课
2022-2023学年春夏学期		项目管理			2.0	89	专业学位课								

说明：1. 研究生课程按三种方法计分：百分制，两级制（通过、不通过），五级制（优、良、中、及格、不及格）。

2. 备注中“*”表示重修课程。

学院成绩校核章
成绩校核人：张梦依
打印日期：2025-06-03

