

同行专家业内评价意见书编号: 20251256113

## 附件1

# 浙江工程师学院（浙江大学工程师学院） 同行专家业内评价意见书

姓名: 蒋振荣

学号: 22264166

申报工程师职称专业类别（领域）: 工程管理

浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）制

2025年05月19日

## 填表说明

一、本报告中相关的技术或数据如涉及知识产权保护、军工项目保密等内容，请作脱密处理。

二、请用宋体小四字号撰写本报告，可另行附页或增加页数，A4纸双面打印。

三、表中所涉及的签名都必须用蓝、黑色墨水笔，亲笔签名或签字章，不可以打印代替。

四、同行专家业内评价意见书编号由工程师学院填写，编号规则为：年份4位+申报工程师职称专业类别(领域)4位+流水号3位，共11位。

## 一、个人申报

**（一）基本情况【围绕《浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）工程类专业学位研究生工程师职称评审参考指标》，结合该专业类别(领域)工程师职称评审相关标准，举例说明】**

### 1. 对本专业基础理论知识和专业技术知识掌握情况(不少于200字)

通过浙江大学工程管理专业的学习，本人系统掌握了本专业所需的基础理论知识和专业技术知识。注重理论和实践的结合，通过对《项目管理》、《财务管理》、《人力资源管理》、《工程经济学》、《工程管理数学》、《系统工程》、《质量管理》的学习，了解了财务、人力、经济、质量、项目等方面的基础知识，并与工程实践相结合。此外，通过《产品开发与数据管理》的课程学习，掌握了以模块化为基础的产品开发方法，以及以PLM软件为基础的数据管理专业技术知识与方法。通过浙江大学工程管理专业完整的培养流程，本人已具备扎实的工程管理理论基础和较强的专业技术应用能力，能够在复杂的工程场景下运用多学科知识解决问题。

### 2. 工程实践的经历(不少于200字)

制氢设备配套项目

项目描述：面对客户公司制氢设备国产化，新市场、新应用、新标准、新要求，在产品缺失、标准不符、时间短缺的情况下，协调技术、产品、质量、工艺、采购、生产、测试等资源，提供了具有竞争力的解决方案。

项目职责：项目前期对接客户，转化客户需求，提供技术建议，制定技术协议；对内沟通技术与产品人员，敲定基本方案；协调质量与工艺人员，评估客户特殊需求；提供解决方案，跟踪样机以及量产流程，配合客户验收。

项目业绩：开拓了公司在制氢应用领域的重要业绩；拓宽了公司产品应用能力，填补了工厂工艺流程的空白。

一体化变频泵拓展系列/水处理高压泵、段间泵项目

项目描述：应对国内市场一体化变频E泵以及水处理高压泵、段间泵的业务拓展需求，进行支持和协调工作。

项目职责：进行现有E泵、高压泵、段间泵应用以及产品的梳理，竞争对手的资料收集；对销售以及经销商进行产品培训，支持业务拓展；将相关市场以及客户痛点反馈给产品负责人，为新产品或者拓展系列的研发提供支持。

项目业绩：通过E泵应用资料的梳理以及与客户深入交流以及问题解决，实现了E泵的销售增长；作为产品负责人重要的沟通伙伴，准确传达相关水泵应用的市场情况、客户需求以及销售痛点，支持提升产品竞争力。

### 3. 在实际工作中综合运用所学知识解决复杂工程问题的案例（不少于1000字）

在实际工作中基于模块化的方法改善公司定制水泵研发流程

发现问题：

公司的定制业务发展的过程中，沿用原有的标准产品的研发流程来应对定制水泵产品的需求，引发了一系列的问题。

1) 定制水泵订单交货期过长。定制水泵客户发起需求后，公司需要根据客户的定制需求，对水泵产品进行定制化研发，交付周期过长，无法满足客户使用要求，导致客户满意度不高。

2) 定制水泵产品客户投诉率较高。公司针对客户特殊需求研发的定制水泵产品在客户的使用过程中，出现了漏水、噪音、自动停机等故障，客户的质量投诉率较高。

3) 定制水泵产品的功能及配置达不到市场要求。定制水泵业务中，往往遇到应用新技术、

新材料、新结构的创新型需求。但是由于需要长时间、高投入的研发周期、预算以及人力资源的配置，难以应用到定制水泵业务中，导致错过一些市场机遇。

探究原因：

通过调查问卷、访谈调研等专家调查方式分析公司定制水泵研发流程问题的原因，主要是研发流程过度耦合，未区分创新开发流程和常规设计流程导致的一系列问题。

方案制定：

针对发现的原因，制定公司定制水泵研发流程改善方案，重点涉及两块内容，一是按照行业需求建立定制水泵模块化平台的流程，二是根据订单需求来进行定制水泵模块化设计的流程。基于模块化理论，将现有研发人员分为两个模块化开发和模块化设计团队。其中模块化开发由研发经验相对丰富的人员承担。在此基础上，将现有的产品研发流程分为定制水泵模块化平台开发流程和定制水泵模块化设计过程。前者由模块化开发团队执行，主要内容是基于水泵的行业共性需求进行模块划分，参数分析并形成模块化平台。后者主要由模块化设计团队执行，基于模块化平台，面向订单需求，通过配置设计和变型设计完成具体的设计资料。最主要的区别是将需求分析流程分为行业需求分析以及订单需求分析，分别作为面向行业的模块化平台开发和订单模块化设计的基础；将原来的基于实例的产品设计流程划分为面向行业的模块化平台开发流程中的模块划分和平台建立流程以及订单设计流程中的配置设计和变型设计流程；模块化开发流程面向定制水泵客户行业需求，预开发一系列模块，形成产品的模块化平台。该流程由具有丰富经验的研发人员执行，且模块经过了较长时间的验证和试验，因此能够保证产品的质量和创新性。模块化设计流程针对具体订单需求，基于定制水泵的模块化平台，通过对已开发模块的配置和变型设计形成满足客户定制化需求的水泵产品。由于针对客户定制需求的大部分的创新性工作已经在开发阶段完成了，因此缩短了定制产品的研发周期，提高了研发质量。

工程实践成果：

上述改善方案在公司进行了应用，以储能行业的定制水泵业务为例展现了实施成果。根据2023年和2024年的对比，定制水泵订单产品研发周期缩短了23%、客户投诉率下降比例37%。同时由于可以基于模块进行创新性开发，产品创新能力得到了改善，提高了市场竞争力和客户满意度。

(二)取得的业绩(代表作)【限填3项,须提交证明原件(包括发表的论文、出版的著作、专利证书、获奖证书、科技项目立项文件或合同、企业证明等)供核实,并提供复印件一份】

1.公开成果代表作【论文发表、专利成果、软件著作权、标准规范与行业工法制定、著作编写、科技成果获奖、学位论文等】

| 成果名称 | 成果类别<br>[含论文、授权专利(含发明专利申请)、软件著作权、标准、工法、著作、获奖、学位论文等] | 发表时间/<br>授权或申<br>请时间等 | 刊物名称<br>/专利授权<br>或申请号等 | 本人<br>排名/<br>总人<br>数 | 备注 |
|------|-----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|----|
|      |                                                     |                       |                        |                      |    |
|      |                                                     |                       |                        |                      |    |
|      |                                                     |                       |                        |                      |    |

2.其他代表作【主持或参与的课题研究项目、科技成果应用转化推广、企业技术难题解决方案、自主研发设计的产品或样机、技术报告、设计图纸、软课题研究报告、可行性研究报告、规划设计方案、施工或调试报告、工程实验、技术培训教材、推动行业发展中发挥的作用及取得的经济社会效益等】

|                                            |                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>(三) 在校期间课程、专业实践训练及学位论文相关情况</b>          |                                 |
| 课程成绩情况                                     | 按课程学分核算的平均成绩: 86 分              |
| 专业实践训练时间及考核情况(具有三年及以上工作经历的不作要求)            | 累计时间: 7.5 年(要求1年及以上)<br>考核成绩: 分 |
| <b>本人承诺</b>                                |                                 |
| 个人声明: 本人上述所填资料均为真实有效, 如有虚假, 愿承担一切责任, 特此声明! |                                 |
| 申报人签名: 蒋振东                                 |                                 |



### 攻读非全日制硕士学位研究生成绩表

说明：1. 研究生课程按三种方法计分：百分制，两级制（通过、不通过），五级制（优、良、中、及格、不及格）。

2. 备注中“\*”表示重修课程。

打印日期: 2025-06-03