

同行专家业内评价意见书编号: 20251256140

附件1

**浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）
同行专家业内评价意见书**

姓名: 陈麒伊

学号: 22164041

申报工程师职称专业类别（领域）: 工程管理

浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）制

2025年05月30日

填表说明

一、本报告中相关的技术或数据如涉及知识产权保护、军工项目保密等内容，请作脱密处理。

二、请用宋体小四字号撰写本报告，可另行附页或增加页数，A4纸双面打印。

三、表中所涉及的签名都必须用蓝、黑色墨水笔，亲笔签名或签字章，不可以打印代替。

四、同行专家业内评价意见书编号由工程师学院填写，编号规则为：年份4位+申报工程师职称专业类别(领域)4位+流水号3位，共11位。

一、个人申报

(一) 基本情况【围绕《浙江工程师学院(浙江大学工程师学院)工程类专业学位研究生工程师职称评审参考指标》，结合该专业类别(领域)工程师职称评审相关标准，举例说明】

1. 对本专业基础理论知识和专业技术知识掌握情况(不少于200字)

在浙江大学工程师学院MEM(工程管理)专业的学习过程中,我系统掌握了工程管理领域的理论体系和专业技术知识。在基础理论方面,通过《工程管理数学》课程,我掌握了数理统计、线性规划等量化分析工具;《工程经济学》使我深入理解了资金时间价值、成本效益分析等经济评价方法;《标准化原理与方法》课程则让我掌握了标准化体系构建与实施的理论框架。

在专业技术应用方面,《项目管理》课程使我系统掌握了WBS、关键路径法等项目管理工具;《工程决策方法与应用》培养了我运用层次分析法、风险矩阵等科学决策能力;《质量管理》课程让我熟练掌握了PDCA循环、六西格玛等质量控制方法。特别值得一提的是,《产品开发与数据管理》课程使我具备了产品全生命周期管理和工程数据分析能力,而《创业能力建设》课程则培养了我的创新思维和商业计划编制能力。

通过理论学习和工程实践的结合,我能够综合运用所学知识解决实际工程管理问题。例如在某智能制造项目中,我运用工程经济分析方法优化了设备选型方案,同时通过质量管理工具提升了产品良品率。这些知识和技能的掌握,使我具备了解决复杂工程管理问题的综合能力

2. 工程实践的经历(不少于200字)

本次工程管理实践主要是在工程师学院的工程管理中心进行,实践地点集中于实训楼、工教四和工四楼。于2022年9月份开始至2023年3月4日结束。本课程总共8次,其中第1次为课程导论,第2-7次为具体实践课程,第8次为校外专家讲座(工业互联网赋能产业数字化转型案例分享与交流)。情况说明:由于2022年疫情原因,第1次至第4次实践课程于2022年学期进行,第5次和第6次暂停,并分别与2023年2月25日、2023年3月4日进行补课。专业实践共分6大模块,分别为:模块1:智能交通仿真实践,模块2:智能制造与3D打印实践,模块3:工业环保与污能碳监测实践,模块4:电力物联网综合实践,模块5:信息系统安全实践,模块6:电子与通信技术认知与实践。具体安排详见表1.1。

表 1.1 实践课程 6 大模块

模块 1 智能交通仿真实践 黄毅方,工教四 306

模块 2 智能制造与 3D 打印实践 邵新光,实训楼 112

模块 3 工业环保与污能碳监测实践 王向前,实训楼 311

模块 4 电力物联网综合实践 王琳,实训楼 107

模块 5 信息系统安全实践 朱辰,工四 1 楼北侧大厅

模块 6 电子与通信技术认知与实践 魏兵,实训楼 308

由于部分实践项目已分别提交了纸质或电子实践报告给代课老师,所以本次实践报告的第二部分和第三部分仅选一个与论文研究相关的主题进行汇报。本次选择的主题是模块 2-智能制造与 3D

打印实践。本实践项目主要包括两部分,第一部分是理论介绍,包括智能制造发展历程、智能制造现状、智慧工厂架构和智慧工厂通讯方式、智能制造与 3D 打印的关系,3D打印的技术等。第二部分是 3D 打印实验操作,通过亲自操作 3D

打印机，体验

3D 打印完成一件作品的，加深对理论知识与实践的理解。

3. 在实际工作中综合运用所学知识解决复杂工程问题的案例（不少于1000字）

猕猴桃作为一种富含营养的农产品，具有提高免疫力、维护心血管健康等功效，深受消费者喜爱。目前市场上的猕猴桃产品良莠不齐，大多数是由于采摘和加工过程的问题导致不能保持猕猴桃鲜食的原有营养价值。以J企业为例，一方面，目前工艺生产的猕猴桃果干在色泽、口感和营养价值方面不能满足其特定客户群体对健康食品的需求；另一方面，目前生产中存在猕猴桃鲜果原料混用、原料浪费等问题。为了提升猕猴桃产品口感和营养价值、提高猕猴桃利用率和减少原料浪费，需要对猕猴桃产品加工过程进行优化。

在浙江大学工程师学院工程管理专业的学习过程中，我系统掌握了项目管理、质量管理和工程经济学等专业知识。我以猕猴桃果干产品为例，针对J企业猕猴桃果干加工现状，首先应用客户价值理论和精益思想分析猕猴桃果及其深加工产品现状和发展趋势，找出该企业猕猴桃原料价值未被最大化利用原因。其次，采用多因素分析方法和HACCP（危害分析和关键控制点）体系方法，针对猕猴桃果干品质不佳问题进行深入分析、确定出关键影响因素，制定出相应的改进策略。再次，针对猕猴桃果干干燥的两种工艺——

热风干燥技术和低温冷冻干燥技术，运用数学规划方法得出猕猴桃果干混合生产优化方案，并提出了基于最大化猕猴桃鲜果产生价值的果干加工标准化流程。具体操作是，我结合J企业实际情况，首先设定改进目标：减少猕猴桃果干用果浪费（实现原料利用率提升20%，减少30%鲜果浪费）、改善提升猕猴桃果干品质（采用低温冷冻干燥技术的猕猴桃果干5个维度感官评分达到行业领先水平：4.5/5分—

7.2/9分）、降低猕猴桃果干生产成本（混合工艺加工成本比全部使用低温冷冻干燥技术节省70%）；其次提出改进方案：①

制定J企业猕猴桃果干加工流程优化改进方案标准：建立原料筛选标准、选果标准和果干切片标准；②

采用HACCP体系方法和精益原则及部分采用低温冷冻干燥技术改善提升猕猴桃果干品质；③利用数学规划方法合理规划降低猕猴桃果干生产成本。

经验总结与启示：

（1）系统思维的重要性：将工程管理的系统方法贯穿项目全过程，从问题识别、要因分析到方案实施，形成了一个完整的PDCA循环。

（2）技术创新与成本控制的平衡：通过数学规划，在保证产品质量的前提下实现了成本优化，验证了工程经济学的实际应用价值。

（3）标准化建设的必要性：建立的原料分级标准和工艺参数标准，为企业的持续改进奠定了基础。

本项目实践表明，工程管理的理论方法在农产品加工领域具有广泛的应用价值。通过科学分析和系统优化，不仅解决了企业的实际问题，还创造了显著的经济效益。这也印证了在浙江大学工程师学院所学的工程管理知识体系在实际工作中的指导价值。未来，可以进一步探索人工智能技术在工艺优化中的应用，持续提升产品质量和生产效率。

(二)取得的业绩(代表作)【限填3项,须提交证明原件(包括发表的论文、出版的著作、专利证书、获奖证书、科技项目立项文件或合同、企业证明等)供核实,并提供复印件一份】

1.公开成果代表作【论文发表、专利成果、软件著作权、标准规范与行业工法制定、著作编写、科技成果获奖、学位论文等】

成果名称	成果类别 [含论文、授权专利(含发明专利申请)、软件著作权、标准、工法、著作、获奖、学位论文等]	发表时间/ 授权或申 请时间等	刊物名称 /专利授权 或申请号等	本人 排名/ 总人 数	备注
第三届中国研究生工程管理案例大赛三等奖	获奖	2024年10月16日	第三届中国研究生工程管理案例大赛		

2.其他代表作【主持或参与的课题研究项目、科技成果应用转化推广、企业技术难题解决方案、自主研发设计的产品或样机、技术报告、设计图纸、软课题研究报告、可行性研究报告、规划设计方案、施工或调试报告、工程实验、技术培训教材、推动行业发展中发挥的作用及取得的经济社会效益等】

(三) 在校期间课程、专业实践训练及学位论文相关情况	
课程成绩情况	按课程学分核算的平均成绩: 85 分
专业实践训练时间及考核情况(具有三年及以上工作经历的不作要求)	累计时间: 15 年(要求1年及以上) 考核成绩: 分
本人承诺	
个人声明: 本人上述所填资料均为真实有效, 如有虚假, 愿承担一切责任, 特此声明! 申报人签名: 陈麒伊	

二、日常表现考核评价及申报材料审核公示结果

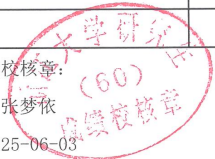
日常表现 考核评价	非定向生由德育导师考核评价、定向生由所在工作单位考核评价： ☒ 优秀 ☐ 良好 ☐ 合格 ☐ 不合格 德育导师/定向生所在工作单位分管领导签字（公章）：  2025年5月30日
申报材料 审核公示	根据评审条件，工程师学院已对申报人员进行材料审核（学位课程成绩、专业实践训练时间及考核、学位论文、代表作等情况），并将符合要求的申报材料在学院网站公示不少于5个工作日，具体公示结果如下： ☐ 通过 ☐ 不通过（具体原因： 工程师学院教学管理办公室审核签字（公章）：) 年 月 日

浙江大学研究生院
攻读非全日制硕士学位研究生成绩表

学号：22164041		姓名：陈麒伊		性别：女		学院：工程师学院		专业：工程管理				学制：2.5年			
毕业时最低应获：35.0学分				已获得：46.0学分				入学年月：2021-09				毕业年月：			
学位证书号：						毕业证书号：				授予学位：					
学习时间		课程名称		备注	学分	成绩	课程性质	学习时间		课程名称		备注	学分	成绩	课程性质
2021-2022学年秋冬学期		人力资源管理			2.0	94	专业学位课	2022-2023学年秋冬学期		自然辩证法概论			1.0	85	公共学位课
2021-2022学年秋冬学期		工程管理数学			2.0	89	专业学位课	2022-2023学年秋冬学期		国际工程及总承包管理			2.0	81	专业选修课
2021-2022学年秋冬学期		财务管理			2.0	88	专业学位课	2022-2023学年秋冬学期		工程管理实践			2.0	80	专业学位课
2021-2022学年秋冬学期		工程经济学			2.0	79	专业学位课	2022-2023学年秋冬学期		标准化原理与方法			2.0	90	专业选修课
2021-2022学年秋冬学期		系统工程			2.0	90	专业学位课	2022-2023学年春夏学期		工程伦理			2.0	91	公共学位课
2021-2022学年秋冬学期		工程管理导论			1.0	90	专业学位课	2022-2023学年春夏学期		产品开发与数据管理			2.0	85	专业选修课
2021-2022学年春夏学期		质量管理			2.0	73	专业学位课	2022-2023学年春夏学期		创业能力建设			2.0	92	专业选修课
2021-2022学年春夏学期		项目管理			2.0	95	专业学位课	2023-2024学年秋季学期		营销管理			2.0	96	跨专业课
2021-2022学年春夏学期		中国特色社会主义理论与实践研究			2.0	89	公共学位课	2023-2024学年冬季学期		创新与变革管理			2.0	96	跨专业课
2021-2022学年春夏学期		工程决策方法与应用			2.0	86	专业学位课	2023-2024学年冬季学期		管理心理学			2.0	94	跨专业课
2021-2022学年春夏学期		深度科技国际创业前沿			1.0	78	跨专业课	2023-2024学年秋冬学期		人力资源管理			2.0	91	跨专业课
2021-2022学年春夏学期		研究生英语			2.0	90	公共学位课	2023-2024学年春季学期		工程管理论文写作指导			1.0	通过	专业学位课
2022-2023学年秋季学期		创新创业实践训练			2.0	通过	跨专业课								

说明：1. 研究生课程按三种方法计分：百分制，两级制（通过、不通过），五级制（优、良、中、及格、不及格）。

2. 备注中“*”表示重修课程。

学院成绩校核章：

成绩校核人：张梦依

打印日期：2025-06-03

陈麒伊



中国研究生
工程管理案例大赛
3rd China Graduate Engineering Management Case Competition

获奖证书

浙江大学

赛道：“创新创业”赛道

案例名：中谷阿尔法科技智慧农业创新创业之路

指导教师：唐任仲

团队成员：陈麒伊 宋运泽

在第三届中国研究生工程管理案例大赛中经专家评委组

评定荣获

三等奖



中国学位与研究生教育学会



中国科协青少年科技中心

二〇二四年十月