

同行专家业内评价意见书编号: 20251256116

**附件1**

**浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）  
同行专家业内评价意见书**

姓名: 刘华

学号: 22164157

申报工程师职称专业类别（领域）: 工程管理

**浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）制**

**2025年05月25日**

## 填表说明

一、本报告中相关的技术或数据如涉及知识产权保护、军工项目保密等内容，请作脱密处理。

二、请用宋体小四字号撰写本报告，可另行附页或增加页数，A4纸双面打印。

三、表中所涉及的签名都必须用蓝、黑色墨水笔，亲笔签名或签字章，不可以打印代替。

四、同行专家业内评价意见书编号由工程师学院填写，编号规则为：年份4位+申报工程师职称专业类别(领域)4位+流水号3位，共11位。

## 一、个人申报

**（一）基本情况【围绕《浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）工程类专业学位研究生工程师职称评审参考指标》，结合该专业类别(领域)工程师职称评审相关标准，举例说明】**

### 1. 对本专业基础理论知识和专业技术知识掌握情况(不少于200字)

作为一名工程管理硕士毕业生，我系统掌握了本专业基础理论知识和专业技术知识，并在此基础上结合实践不断深化理解。在基础理论方面，我深入学习了项目管理、工程经济学、运筹学、风险管理、合同管理等核心课程内容，具备运用相关理论分析和解决复杂工程问题的能力。在专业技术方面，我熟练掌握工程项目管理方法（如PMBOK、ISO21500）、BIM技术应用、施工组织设计及进度管理等内容，并能通过Project、Primavera等工具进行实际操作。此外，研究生阶段的实践训练使我具备了一定的数据分析能力和学术研究能力，能够熟练运用SPSS、MATLAB等工具进行数据处理与建模分析。同时，通过参与导师的科研项目及企业实习，我将所学知识应用于实际工程管理场景中，提升了综合运用能力。

### 2. 工程实践的经历(不少于200字)

在工程实践方面，我积极参与各类项目，积累了较为丰富的实战经验。研究生期间，我参与了“某大型通信公司云平台建设”课题，主要负责工程进度计划的编制与优化、资源配置方案的设计等工作，运用Project和Scrum技术对接工程进度和客户需求，提升了项目的计划性与执行效率。

此外，在某知名工程咨询公司工作期间，我协制等多方面内容，深入了解了工程项目从立项到竣工的完整流程，并掌握了工程变更与索赔处理的实际操作技能。

值得一提的是，我还参与了一个通信工程与信息系统开发的跨学科项目，在其中负责平台软件开发的项目管理工作。我采用Scrum敏捷管理方法，组织团队进行迭代开发，制定用户故事、安排Sprint任务、主持每日站会，确保软件功能按时高质量交付，并与工程端实现良好对接。该经历不仅增强了我在多元项目环境下的协调与管理能力，也让我具备将传统工程管理理念与现代软件开发模式融合的实践经验。

### 3. 在实际工作中综合运用所学知识解决复杂工程问题的案例(不少于1000字)

#### 案例背景与挑战

在N公司核心网运维工作台开发项目中，面临着一系列复杂的工程问题。这些问题主要集中在需求变更频繁、资源配置不合理、任务拆解不清晰以及审批流程繁琐等方面。根据对N公司内部68位员工的问卷调查结果显示，超过65%的受访者认为需求变化是导致项目进度延迟的主要原因，而40%的项目因资源分配不当而导致延误。此外，57%的受访者指出当前的任务分解粒度过大，影响了项目的执行效率。基于上述挑战，我们决定采用Scrum敏捷方法来优化项目管理流程，提升团队协作效率和交付质量。

#### 解决方案设计与实施

##### 1. 需求优先级排序

首先，针对客户需求多样化且频繁变动的问题，我们采用了MoSCoW优先级评估法（Must have, Should have, Could have, Won't have）和Kano模型分析相结合的方式，对初始Product Backlog进行了优先级排序。例如，“用户管理”、“权限管理”等基础功能被列为“必须有”的最高优先级，确保团队始终将最有价值的工作放在首位处理。通过这种方式，不仅明确了客户最迫切的需求，也为后续的任务规划提供了明确的方向。

##### 2. 规划扑克进行相对规模估算

为了更准确地估算每个任务的工作量，避免个体偏见，我们引入了规划扑克（Planning

Poker)。所有团队成员共同参与，以最低复杂度的任务作为基准（如“用户管理”应用被设定为1个故事点），其他任务则根据其复杂度相对于基准任务进行估算。这种方法使得即使是高复杂度的任务（如“CHR业务日志分析”，估算为13个故事点）也能得到合理的安排，并确保迭代节奏不受单个过大任务的影响。

### 3. Sprint计划会议与任务拆解

Sprint计划会议上，全体项目团队成员基于估算结果和团队容量制定了首次迭代（Sprint-1）的目标。例如，在Sprint-1中，选择了包括“用户管理”、“权限管理”在内的多个低至中等复杂度的任务，合计29个故事点。随后，开发人员进一步将这些用户故事拆分为具体的开发任务，形成详细的Sprint Backlog。比如，“用户管理”任务被细分为系统内用户账号的基本信息完善、账号操作等功能模块，确保每项任务都有明确的定义和完成标准。

### 4. 引入数字化工具支持

为了提高跨部门沟通效率和支持远程协作，我们选用了Teambition作为数字化敏捷管理平台。该平台提供了从需求收集到版本发布的完整工具链支持，包括实时更新和维护需求列表、自动计算Sprint完成度等功能，极大地提升了工作效率。同时，利用看板视图实现了任务状态的可视化管理，使得每位成员都能清楚了解整体进展及个人职责。

### 5. 建立评审与改进机制

每个Sprint结束时都会举行外部评审会，邀请客户参与成果展示并收集反馈意见；同时召开内部评审会，复盘Sprint目标达成情况，制定下一步计划。此外，还定期向管理层汇报项目进展，争取更多资源支持。最后，通过Sprint回顾会议识别过程中的问题，持续优化团队协作方式。

### 成果与经验总结

□ 经过一系列的调整和优化措施后，N公司的核心网运维工作台项目取得了显著成效：

□ 需求响应速度加快：通过灵活的需求管理和优先级排序机制，能够快速响应客户的新需求或变更请求，减少了因需求变更带来的返工次数。

□ 开发效率显著提升：借助规划扑克和合理的故事点估算，提高了任务分配的精确性和可行性，保证了每个Sprint都能按时完成既定目标。

□ 团队协作更加顺畅：数字化工具的应用增强了信息流通的及时性和透明度，促进了不同角色之间的深度交流与理解。

□ 项目风险得到有效控制：通过短周期迭代和持续反馈机制，能够及时发现潜在问题并迅速调整方向，避免了重大返工和资源浪费。

综上所述，本案例展示了如何在复杂工程环境下应用Scrum敏捷方法，结合理论学习与实际操作，有效克服传统管理模式下的种种局限性，实现了项目管理效率与质量的双重提升。这不仅解决了当前面临的进度管理难题，也为未来类似项目的敏捷转型提供了宝贵的实践经验。更重要的是，这种方法强调了以人为本、响应变化、持续交付价值的理念，尤其适合应对快速变化的需求环境，在ICT转型背景下具有广泛的适用性和借鉴意义。

(二) 取得的业绩(代表作)【限填3项, 须提交证明原件(包括发表的论文、出版的著作、专利证书、获奖证书、科技项目立项文件或合同、企业证明等)供核实, 并提供复印件一份】

1. 公开成果代表作【论文发表、专利成果、软件著作权、标准规范与行业工法制定、著作编写、科技成果获奖、学位论文等】

| 成果名称 | 成果类别<br>[含论文、授权专利(含发明专利申请)、软件著作权、标准、工法、著作、获奖、学位论文等] | 发表时间/<br>授权或申<br>请时间等 | 刊物名称<br>/专利授权<br>或申请号等 | 本人<br>排名/<br>总人<br>数 | 备注 |
|------|-----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|----|
|      |                                                     |                       |                        |                      |    |
|      |                                                     |                       |                        |                      |    |
|      |                                                     |                       |                        |                      |    |

2. 其他代表作【主持或参与的课题研究项目、科技成果应用转化推广、企业技术难题解决方案、自主研发设计的产品或样机、技术报告、设计图纸、软课题研究报告、可行性研究报告、规划设计方案、施工或调试报告、工程实验、技术培训教材、推动行业发展中发挥的作用及取得的经济社会效益等】

|                                               |                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>(三) 在校期间课程、专业实践训练及学位论文相关情况</b>             |                               |
| 课程成绩情况                                        | 按课程学分核算的平均成绩： 84 分            |
| 专业实践训练时间及考核情况(具有三年及以上工作经历的不作要求)               | 累计时间： 9 年(要求1年及以上)<br>考核成绩： 分 |
| <b>本人承诺</b>                                   |                               |
| <p>个人声明：本人上述所填资料均为真实有效，如有虚假，愿承担一切责任，特此声明！</p> |                               |
| 申报人签名：刘华                                      |                               |

## 二、日常表现考核评价及申报材料审核公示结果

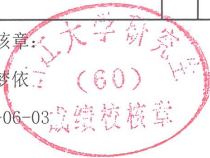
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 日常表现<br>考核评价 | <p>非定向生由德育导师考核评价、定向生由所在工作单位考核评价：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>优秀    <input type="checkbox"/>良好    <input type="checkbox"/>合格    <input type="checkbox"/>不合格</p> <p>德育导师/定向生所在工作单位分管领导签字（公章）： 葛天民 年 月 日</p> |
| 申报材料<br>审核公示 | <p>根据评审条件，工程师学院已对申报人员进行材料审核（学位课程成绩、专业实践训练时间及考核、学位论文、代表作等情况），并将符合要求的申报材料在学院网站公示不少于5个工作日，具体公示结果如下：</p> <p><input type="checkbox"/>通过    <input type="checkbox"/>不通过（具体原因：    )</p> <p>工程师学院教学管理办公室审核签字（公章）：    年 月 日</p>                                                                                    |

浙 江 大 学 研 究 生 院  
攻读非全日制硕士学位研究生成绩表

|                 |  |           |  |             |     |           |       |                 |  |                 |  |          |     |    |       |
|-----------------|--|-----------|--|-------------|-----|-----------|-------|-----------------|--|-----------------|--|----------|-----|----|-------|
| 学号: 22164157    |  | 姓名: 刘华    |  | 性别: 男       |     | 学院: 工程师学院 |       | 专业: 工程管理        |  |                 |  | 学制: 2.5年 |     |    |       |
| 毕业时最低应获: 35.0学分 |  |           |  | 已获得: 35.0学分 |     |           |       | 入学年月: 2021-09   |  |                 |  | 毕业年月:    |     |    |       |
| 学位证书号:          |  |           |  |             |     | 毕业证书号:    |       |                 |  |                 |  | 授予学位:    |     |    |       |
| 学习时间            |  | 课程名称      |  | 备注          | 学分  | 成绩        | 课程性质  | 学习时间            |  | 课程名称            |  | 备注       | 学分  | 成绩 | 课程性质  |
| 2021-2022学年秋冬学期 |  | 人力资源管理    |  |             | 2.0 | 86        | 专业学位课 | 2021-2022学年春夏学期 |  | 中国特色社会主义理论与实践研究 |  |          | 2.0 | 87 | 公共学位课 |
| 2021-2022学年秋冬学期 |  | 工程管理数学    |  |             | 2.0 | 90        | 专业学位课 | 2022-2023学年秋冬学期 |  | IT工程项目管理        |  |          | 2.0 | 74 | 专业选修课 |
| 2021-2022学年秋冬学期 |  | 研究生英语     |  |             | 2.0 | 81        | 公共学位课 | 2022-2023学年秋冬学期 |  | 科技创新案例探讨与实战     |  |          | 2.0 | 84 | 专业选修课 |
| 2021-2022学年秋冬学期 |  | 财务管理      |  |             | 2.0 | 85        | 专业学位课 | 2022-2023学年秋冬学期 |  | 自然辩证法概论         |  |          | 1.0 | 83 | 公共学位课 |
| 2021-2022学年秋冬学期 |  | 工程经济学     |  |             | 2.0 | 87        | 专业学位课 | 2022-2023学年秋冬学期 |  | 工程管理实践          |  |          | 2.0 | 70 | 专业学位课 |
| 2021-2022学年秋冬学期 |  | 工程管理导论    |  |             | 1.0 | 90        | 专业学位课 | 2022-2023学年春夏学期 |  | 工程伦理            |  |          | 2.0 | 91 | 公共学位课 |
| 2021-2022学年秋冬学期 |  | 系统工程      |  |             | 2.0 | 83        | 专业学位课 | 2022-2023学年春夏学期 |  | 创新思维与创新方法       |  |          | 2.0 | 82 | 专业选修课 |
| 2021-2022学年春夏学期 |  | 质量管理      |  |             | 2.0 | 良         | 专业学位课 | 2022-2023学年春夏学期 |  | 计算机网络与通信        |  |          | 2.0 | 90 | 专业选修课 |
| 2021-2022学年春夏学期 |  | 项目管理      |  |             | 2.0 | 95        | 专业学位课 | 2023-2024学年春季学期 |  | 工程管理论文写作指导      |  |          | 1.0 | 通过 | 专业学位课 |
| 2021-2022学年春夏学期 |  | 工程决策方法与应用 |  |             | 2.0 | 90        | 专业学位课 |                 |  |                 |  |          |     |    |       |
|                 |  |           |  |             |     |           |       |                 |  |                 |  |          |     |    |       |

说明：1. 研究生课程按三种方法计分：百分制，两级制（通过、不通过），五级制（优、良、中、及格、不及格）。

2. 备注中“\*”表示重修课程。

学院成绩校核章：

成绩校核人：张梦依 (60)

打印日期：2025-06-03