

同行专家业内评价意见书编号: 20251256139

附件1

浙江工程师学院（浙江大学工程师学院） 同行专家业内评价意见书

姓名: 胡峻竹

学号: 22164086

申报工程师职称专业类别（领域）: 工程管理

浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）制

2025年05月30日

填表说明

一、本报告中相关的技术或数据如涉及知识产权保护、军工项目保密等内容，请作脱密处理。

二、请用宋体小四字号撰写本报告，可另行附页或增加页数，A4纸双面打印。

三、表中所涉及的签名都必须用蓝、黑色墨水笔，亲笔签名或签字章，不可以打印代替。

四、同行专家业内评价意见书编号由工程师学院填写，编号规则为：年份4位+申报工程师职称专业类别(领域)4位+流水号3位，共11位。

一、个人申报

（一）基本情况【围绕《浙江工程师学院（浙江大学工程师学院）工程类专业学位研究生工程师职称评审参考指标》，结合该专业类别(领域)工程师职称评审相关标准，举例说明】

1. 对本专业基础理论知识和专业技术知识掌握情况(不少于200字)

基础理论知识掌握情况：掌握工程管理数学方法用于工程数据量化分析和方案评估、工程经济学和财务管理知识用于项目投资回报分析和方案经济性评估、人力资源管理用于团队组建和管理，质量管理用于控制项目过程中质量风险造成的额外成本。

专业技术知识掌握情况：掌握系统工程课程知识用于如何从系统的角度展开分析和实施、工程决策知识用于科学的寻找方案最优解、项目管理知识用于项目进度及风险管理，并选修先进的物联网技术与机器人技术用于项目方案设计、产品开发与数据管理用于项目过程数据管理及知识产权用于保护项目成果。

2. 工程实践的经历(不少于200字)

2013-

2016年，在设备制造行业，参与生产线精益变革项目，建立精益改善委员会，积极推动企业内精益工具的知识宣传和应用。主导完成多个生产线效率改善项目、可视化改善项目和工艺文件标准化项目。

2016年至今，在电梯制造行业，主导完成生产线布局改善、新工厂布局规划和搬迁等项目，提升企业生产能力和生产效率。同时结合信息化技术、物联网技术和先进设备引进MES系统、TMS系统、垂直货柜物料管理设备、质量在线监测系统等智能化管理系统和设备，实时跟踪管理生产过程和生产数据。并建立工厂可视化管理标准和看板系统，规范生产现场目视化管理，提升生产管理水平，利用生产数据辅助科学决策管理，达成生产目标。

3. 在实际工作中综合运用所学知识解决复杂工程问题的案例（不少于1000字）

案例1：生产线布局改善项目

生产线布局存在物料摆放不合理、工序划分不合理、多次转运等问题。项目采用精益生产理念，对工序进行分析，结合ECRS原则对工序进行优化，同时利用PFEP和POUS原则设计物料配送和摆放。实现了生产线布局优化，减少无效走动60%。

案例2：新工厂布局规划项目

针对新工厂布局规划，利用VSM工具产品族分类，基于二八原则对生产流程、订单占比对生产线产品进行定义，将流程相似度大于80%工时差异少于20%的产品在同一条生产线生产。并利用工厂布局3P工具进行多种布局方案的模拟和对比，成功选择物流路径最优的工厂布局。

案例3：生产线搬迁项目

通过项目管理的方法，建设跨职能团队并利用工作分解结构（WBS）定义职责范围，成立了专属办公区域集中办公，提升项目实施过程中的沟通效率。同时运用甘特图制定搬迁计划，并对可能造成搬迁时间风险和质量风险的风险项进行识别和备用方案制定。最终准时完成搬迁项目。

案例4：工厂可视化改善项目

通过5S、标准作业（SW）工具对工厂生产线、物料区、办公区的物品管理进行5S标准制定，并建立定期审核机制加强管理，成功消除现场因物料寻找造成的浪费以及废弃物料的场地占用。同时对各区域油漆、标签、货架等颜色进行标准化制定，通过标准化的颜色，迅速识别，增强现场目视化管理。

案例5：MES系统开发项目

通过软件开发项目管理方法，建设跨职能部门团队，通过与各个部门进行访谈收集软件需求

，运用泳道图、数据流图等工具建立系统逻辑和模型。在供应商开发过程中采用敏捷开发的模式，完成一部分功能测试一部分，并同时开发其余功能，最终实现逐步上线，缩短了交付周期。并且在测试过程中充分让终端用户参与，及时改进程序，确保最终功能与业务流程符合度，有效提升工作效率。

案例6：质量在线监测系统项目

通过ECRS工具识别生产过程中质量检测过程中人工分析、记录和上报信息的操作浪费。运用物联网和信息化技术，自动采集质量检测过程中的检测结果，并通过系统进行分析和判定，自动上报异常，提升生产效率。同时通过系统化跟踪管理质量检测结果，实时跟踪管理制程能力稳定性，及时介入有预警的生产过程，提前干预制定改善方案，降低企业质量返工和提升一次通过率。

案例7：生产数字化看板项目

结合精益生产看板和目视化管理理念，将生产过程从排产、物料、生产、质量、发运等各个环节的执行情况通过看板呈现，使得生产过程透明化。同时利用信息化和低代码商业智能（BI）软件，实现生产数据的信息传递，自动分析和跟踪生产过程指标，将实时生产过程用图表和颜色预警的形式呈现给与生产相关的各个部门，消除信息传递过程中的浪费和数据不准确性，辅助管理层及时干预异常过程，提升生产线交付能力。

（二）取得的业绩（代表作）【限填3项，须提交证明原件（包括发表的论文、出版的著作、专利证书、获奖证书、科技项目立项文件或合同、企业证明等）供核实，并提供复印件一份】

1. 公开成果代表作【论文发表、专利成果、软件著作权、标准规范与行业工法制定、著作编写、科技成果获奖、学位论文等】

成果名称	成果类别 [含论文、授权专利（含发明专利申请）、软件著作权、标准、工法、著作、获奖、学位论文等]	发表时间/ 授权或申 请时间等	刊物名称 /专利授权 或申请号等	本人 排名/ 总人 数	备注

2. 其他代表作【主持或参与的课题研究项目、科技成果应用转化推广、企业技术难题解决方案、自主研发设计的产品或样机、技术报告、设计图纸、软课题研究报告、可行性研究报告、规划设计方案、施工或调试报告、工程实验、技术培训教材、推动行业发展中发挥的作用及取得的经济社会效益等】

(三) 在校期间课程、专业实践训练及学位论文相关情况	
课程成绩情况	按课程学分核算的平均成绩： 87 分
专业实践训练时间及考核情况(具有三年及以上工作经历的不作要求)	累计时间： 8 年(要求1年及以上) 考核成绩： 分
本人承诺	
个人声明：本人上述所填资料均为真实有效，如有虚假，愿承担一切责任，特此声明！ 申报人签名： 	

考核评价：
2025年5月30日

日常表现 考核评价	非定向生由德育导师考核评价、定向生由所在工作单位考核评价： ☒ 优秀 ☐ 良好 ☐ 合格 ☐ 不合格 德育导师/定向生所在工作单位分管领导签字（公章）： 2025 年 5 月 10 日
申报材料 审核公示	根据评审条件，工程师学院已对申报人员进行材料审核（学位课程成绩、专业实践训练时间及考核、学位论文、代表作等情况），并将符合要求的申报材料在学院网站公示不少于5个工作日，具体公示结果如下： ☐ 通过 ☐ 不通过（具体原因： 工程师学院教学管理办公室审核签字（公章）：) 年 月 日

浙江大学研究生院
攻读非全日制硕士学位研究生成绩表

学号：22164086		姓名：胡峻竹		性别：女		学院：工程师学院		专业：工程管理		学制：2.5年	
毕业时最低应获：35.0学分				已获得：35.0学分				入学年月：2021-09		毕业年月：	
学位证书号：				毕业证书号：						授予学位：	
学习时间	课程名称	备注	学分	成绩	课程性质	学习时间	课程名称	备注	学分	成绩	课程性质
2021-2022学年秋冬学期	系统工程		2.0	90	专业学位课	2021-2022学年春夏学期	质量管理		2.0	91	专业学位课
2021-2022学年秋冬学期	工程管理数学		2.0	94	专业学位课	2022-2023学年秋冬学期	机器人技术		2.0	72	专业选修课
2021-2022学年秋冬学期	工程经济学		2.0	83	专业学位课	2022-2023学年秋冬学期	标准与知识产权		2.0	92	专业选修课
2021-2022学年秋冬学期	财务管理		2.0	84	专业学位课	2022-2023学年秋冬学期	自然辩证法概论		1.0	83	公共学位课
2021-2022学年秋冬学期	人力资源管理		2.0	90	专业学位课	2022-2023学年秋冬学期	工程管理实践		2.0	82	专业学位课
2021-2022学年秋冬学期	工程管理导论		1.0	90	专业学位课	2022-2023学年春夏学期	产品开发与数据管理		2.0	92	专业选修课
2021-2022学年春夏学期	项目管理		2.0	80	专业学位课	2022-2023学年春夏学期	工程伦理		2.0	88	公共学位课
2021-2022学年春夏学期	中国特色社会主义理论与实践研究		2.0	93	公共学位课	2022-2023学年春夏学期	制造物联网技术		2.0	86	专业选修课
2021-2022学年春夏学期	工程决策方法与应用		2.0	91	专业学位课	2023-2024学年春季学期	工程管理论文写作指导		1.0	通过	专业学位课
2021-2022学年春夏学期	研究生英语		2.0	91	公共学位课						

说明：1. 研究生课程按三种方法计分：百分制，两级制（通过、不通过），五级制（优、良、中、及格、不及格）。

2. 备注中“*”表示重修课程。

学院成绩校核章：
成绩校核人：张梦依
打印日期：2025-06-03

