

院发〔 2017 〕 23 号

## 关于开展课程教学质量调查工作的通知

各部（及各办公室），各教育中心，各课程任课教师：

为了解选课学生对课程教学质量的反馈信息，总结课程教学优秀经验，查找教学中存在的问题，进一步针对性推进课程教学改革，巩固、提升课程教学质量，学院决定开展课程教学质量调查工作。

课程教学质量调查结果基于《浙江大学工程师学院课程教学质量学生调查问卷》（见附件）信息反馈汇总。所采集的选课学生对课程教学质量评价信息旨在帮助任课教师总结经验、查找问题；评价结果仅作为课程教学质量总体评价的部分指标，有关信息不对外公布。每学期结束后，学院将所有课程教学质量选课学生评价的总体情况及单门课程教学质量选课学生评价信息反馈给相应任课教师，供任课教师进一步推进课程教学改革及提升课程教学质量作参考。

课程教学质量学生调查问卷内容设计坚持三个原则：（1）坚

持目标导向。要求任课教师明确课程教学所针对的选课学生能力及素养培养目标,根据教学目标采取针对性教学配套措施及相应的课程考核方式。(2)坚持需求导向。引导任课教师针对工程类硕士专业学位研究生职业化培养需求,紧扣研究生技术创新及工程实践能力培养、针对复杂技术应用及工程项目问题解决思维训练,课程教学内容强调理论与实际结合,强化技术应用推广、工程项目建设等内容讲解;大力推广问题导向式、项目研究式教学方式,更多地采用案例分析、模拟训练、实践(现场)教学等教学方法。(3)坚持问题导向。帮助任课教师系统收集选课学生对课程教学质量的反馈信息,查找课程教学过程中存在的问题,针对问题采取相应改进措施。

《浙江大学工程师学院课程教学质量学生调查问卷》采用网络调查的形式开展。任课教师在最后一次课程教学结束前公布该门课程教学质量学生调查问卷调查网址(网址由学院教学办公室提供),选课学生按要求当堂完成问卷调查,学院教学办公室整理汇总课程教学质量选课学生反馈信息。

附件:浙江大学工程师学院课程教学质量学生调查问卷

浙江大学工程师学院

2017年12月28日

附件

## 浙江大学工程师学院课程教学质量 学生调查问卷

各位同学：

为强化课程教学实际应用指向，更加突出针对工程类硕士专业学位研究生技术应用创新、工程实践等能力及素养培养，进一步推进课程教学改革，提升课程教学质量，我们针对每门课程设计了以下问卷。你的回答将帮助我们和任课教师了解真实需求、查找存在的问题、及时调整教学内容并改进教学方式方法，更好地满足大家的要求；同时，问卷的填写也将引导你回顾和深入思考研究生阶段的学习，帮助你提升学习效果。希望你能如实、完整地填写并反馈评价信息，感谢你的参与和配合！

——工程师学院教学办公室

### 课程教学目标

---

坚持目标导向，以能力及素养培养统领课程教学改革。

1. 你是否清楚本课程教学所针对的能力及素养培养目标？你觉得目

**标是否恰当?**

- A. 不清楚课程能力及素养培养目标
- B. 能力及素养培养目标明确, 但不恰当
- C. 能力及素养培养目标明确, 但应适度提高要求
- D. 能力及素养培养目标明确, 但应适度降低要求
- E. 能力及素养培养目标明确, 要求恰当

**2. 为使研究生达到本课程教学所要求的能力及素养培养目标, 任课教师在教学过程中是否采取了针对性配套措施?**

- A. 采取了针对性配套措施
- B. 有相应举措, 但针对性不够
- C. 有相应举措, 但没有针对性
- D. 未采取针对性配套措施

**3. 修读本课程后, 你觉得本课程所要求的能力及素养培养目标自己达到了哪种程度? (此题与第1题关联, 当第1题选择A时不作答。)**

- A. 完全达到
- B. 基本达到
- C. 勉强达到
- D. 未达到

**课程教学的应用性、实践性**

---

课程教学强调面向行（企）业实际应用，  
立足工程类专业学位研究生职业胜任及发展需求。

4. 任课教师对行（企）业实际，特别是行（企）业技术应用现状及发展趋势的了解程度如何？

- A. 非常了解
- B. 比较了解
- C. 一般了解
- D. 不了解

5. 你认为本课程教学内容是否做到理实结合，贴近行（企）业应用实际？

- A. 过于偏重理论教学，脱离行（企）业应用实际
- B. 贴近行（企）业应用实际，适度超前
- C. 太超前于行（企）业应用实际
- D. 落后于行（企）业应用实际

6. 本课程是否有校外行（企）业专家参与同堂授课？校外专家授课效果如何？

- A. 没有行（企）业专家参与同堂授课
- B. 对校外专家授课效果非常满意
- C. 对校外专家授课效果满意
- D. 校外专家授课效果一般

E. 对校外专家授课效果不满意

7. 本课程校外行（企）业专家参与同堂授课改进方向？（多选题，此题与第 6 题关联，当第 6 题选择 D、E 时填写）

A. 校外专家授课内容太浅，过于低端

B. 校外专家授课内容太高深，难以理解

C. 校外专家课程教学水平待提升

D. 校内外教师的授课内容缺乏衔接磨合

## 课程教学方式方法

---

大力推广问题导向式、项目研究式教学，教学方法更多地采用案例教学、模拟训练、实践（现场）教学等。

8. 本课程教学是否具备研讨性？师生之间互动、研讨程度如何？

A. 师生间的互动和研讨程度适中、恰当

B. 师生间的互动和研讨时间偏少，应增加

C. 师生间的互动和研讨时间偏多，应减少

D. 未采用互动式、研讨式教学方式

9. 本课程是否采用了案例教学、模拟训练、实践（现场）教学？效果如何？

A. 非常有效

B. 效果较好

- C. 效果一般
- D. 无效
- E. 未采用案例教学、模拟训练、实践（现场）教学

### 课程考核

---

10. 每次任课教师授课后，你投入了多少时间用于本课程学习？

- A. 1 小时以下
- B. 1 小时至 2 小时
- C. 2 小时至 4 小时
- D. 4 小时以上

11. 你认为本课程的过程考核和期末考核是否科学、合理？能否有效考核选课研究生能力及素养培养目标的达成度？

- A. 非常有效
- B. 有效
- C. 一般
- D. 无效

### 课程教学质量整体评价

---

12. 你对本课程总体教学质量与教学效果是否满意？

- A. 非常满意

- B. 满意
- C. 一般
- D. 不满意

13. 你认为本课程任课教师的敬业程度如何？

- A. 非常敬业
- B. 敬业
- C. 一般
- D. 不敬业

### 对课程教学的建议

---

14. 简短阐述本课程教学还有哪些可以改进的地方？或者本课程教学有哪些优秀经验值得宣传推广？（非必填）